



แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ

- () นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (/) นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- () นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- () นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่

- (/) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนในโรงเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการซื้อขาย การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีรายรับรายจ่าย รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน กำไร ตลอดจนการออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และนำสิ่งของที่เหลือใช้ในชีวิตประจำวันและไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างมูลค่าและนำมา แลกเปลี่ยนซื้อขายกันระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีการออมเงิน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกขายในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

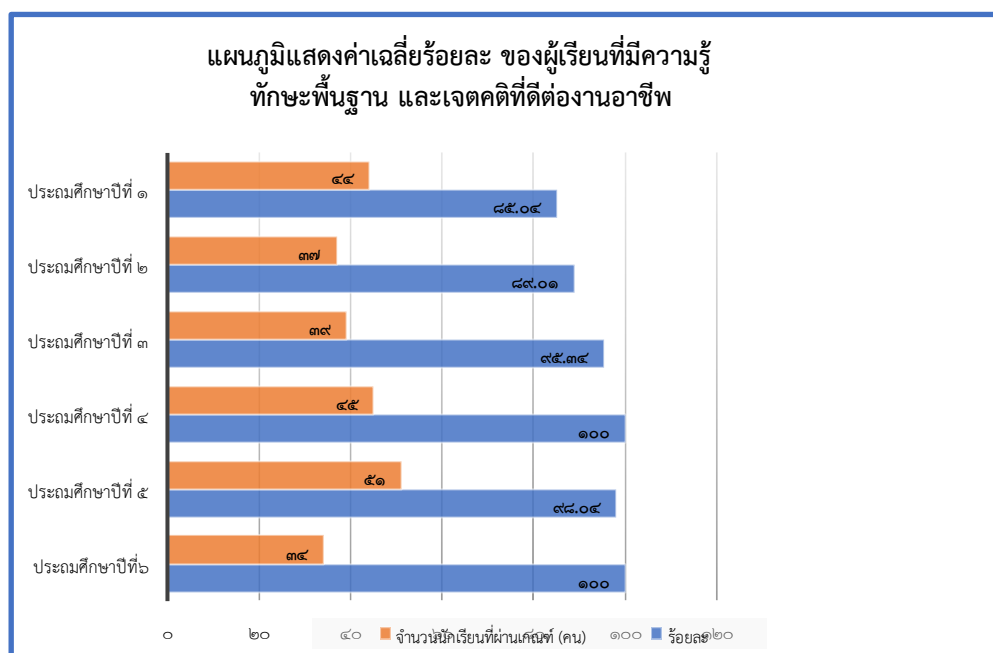
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. ให้นักเรียนนำสินค้าที่ไม่ได้ใช้แล้วมาแลกซื้อแลกเปลี่ยนกันในโรงเรียนทุกๆ สัปดาห์ของทุกเดือน ๓. ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกขายกับบุตรหลานภายในโรงเรียน ๔.ครูประจำส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดและอดออม และนำรายได้ที่เป็นผลกำไรจากการแลกซื้อแลกขาย ไปสู่การทำบันทึกรายรับ/รายจ่ายออมและออมเงิน ๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	ตลอดปี	นางสาวกชมน ผลสินธุ์

๕. งบประมาณ

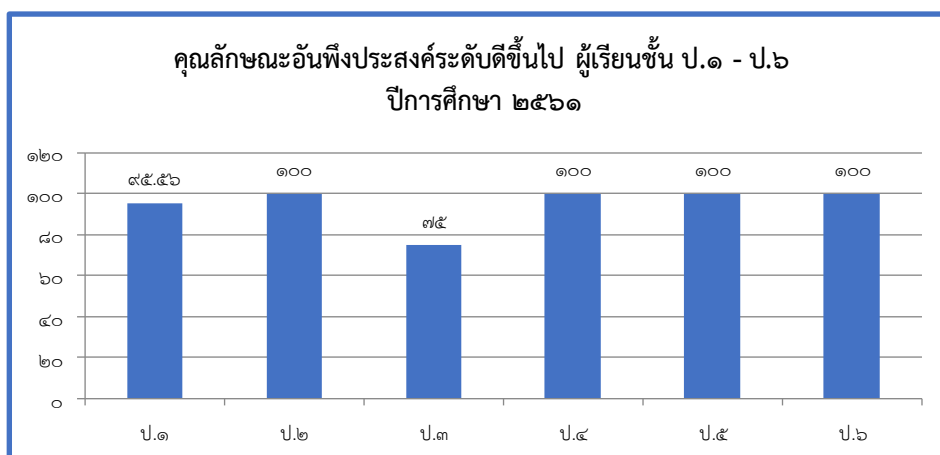
รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้	เงินที่ใช้	ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมแลกซื้อแลกขาย	๑๐๐๐	—	น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้

๖. ผลการดำเนินงาน

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		ร้อยละ ๑๐๐
	นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการออมเงิน	✓		ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	✓		๙๔.๕๗
	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	✓		๙๕.๐๙
	นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมแลกเปลี่ยนในระดั้มากขึ้น ร้อยละ ๘๐	✓		ร้อยละ ๙๓.๕๐



มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๔.๕๔



ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๙

๖. ปัญหาอุปสรรค

เวลาในการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกขายในตลาดนัดพอเพียงมีน้อย การจัดกิจกรรมจัดขึ้นในช่วงเช้าและพักกลางวัน ทำให้นักเรียนมีเวลาในการร่วมกิจกรรมน้อย นักเรียนบางส่วนมีความกังวลในการต้องทำหน้าที่เฝ้ารักษาความสะอาดในบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบ

๗. แนวทางการพัฒนาข้อเสนอแนะ

ขยายเวลาในการจัดกิจกรรมโดยอาจลดเวลาในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง ในวันที่มีกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนจะได้มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกชนม ผลสินธุ์)

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ภาคผนวก

หลักฐานเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ☒ กิจกรรม
- ☒ แบบประเมิน
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☒ ภาพการดำเนินงานตาม กิจกรรม

กิจกรรม แลกซื้อแลกขาย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชมน ผลสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมแลกซื้อแลกขายในโรงเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการซื้อขาย การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีรายรับรายจ่าย รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน กำไร ตลอดจนการออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และนำสิ่งของที่เหลือใช้ในชีวิตประจำวันและไม่ได้ใช้ประโยชน์มาสร้างมูลค่าและนำมา แลกเปลี่ยนซื้อขายกันระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีการออมเงิน

เชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมแลกซื้อแลกขายในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม	๑. ประชุมชี้แจง กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. ให้นักเรียนนำสินค้าที่ไม่ได้ใช้แล้วมาแลกซื้อแลกขายกันภายในโรงเรียนทุกๆ สัปดาห์ของทุกเดือน ๓. ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกซื้อแลกขายกับบุตรหลานภายในโรงเรียน ๔. ครูประจำส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการประหยัดและอดออม และนำรายได้ที่เป็นผลกำไรจากการแลกซื้อแลกขาย ไปสู่การทำบันทึกรายรับ/รายจ่ายออมและออมเงิน ๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกชมน ผลสินธุ์

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม แลกซื้อแลกขาย -	๑,๐๐๐

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %
นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการออมเงิน	๘๐ %
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตดีขึ้น	๘๐%
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	๘๐%
นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมแลกเปลี่ยนซื้อขายในระดับมากขึ้น	๘๐%

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพที่สุจริต
๓. สร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๕. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกชมน ผลสินธุ์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางชไมพร ฉายเหมือนวงศ์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนซื้อขาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	นักเรียนใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลและพอประมาณ					
๒.	นักเรียนสามารถนำผลผลิตหรือของที่เหลือใช้มาสร้างมูลค่า					
๓.	นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
๔.	การร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายมากขึ้น					
๕.	นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
๖.	นักเรียนมีการออมเงิน ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนซื้อขาย					
๗.	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘.	ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๙.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต					
๑๐.	กิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนซื้อขาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัฏฐา)

.....

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	นักเรียนใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลและพอประมาณ	๗๒.๕	๑๕	๑๒.๕		
๒.	นักเรียนสามารถนำผลผลิตหรือของที่เหลือใช้มาสร้างมูลค่า	๖๗.๕	๑๘.๗๕	๑๓.๗๕		
๓.	นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๘๒.๕	๑๐	๗.๕		
๔.	การร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายมากขึ้น	๘๑.๒๕	๘.๗๕	๑๐		
๕.	นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	๗๗.๕	๑๗.๕	๕		
๖.	นักเรียนมีการออมเงิน ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนซื้อขาย	๘๗.๕	๗.๕	๕		
๗.	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๘๐	๑๓.๗๕	๖.๒๕		
๘.	ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	๙๐	๑๐			
๙.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	๘๘.๗๕	๖.๒๕	๕		
๑๐.	กิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๒.๕	๗.๕			
เฉลี่ย		๘๒	๑๑.๕๐	๖.๕		

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน

ภาพการดำเนินงานตาม กิจกรรม













