



## แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### สอดคล้องกับนโยบายสพฐ

- ( ) นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ( / ) นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ( ) นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ( ) นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ( ) นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่

- ( / ) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะ กระบวนการวิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร่งเร้าให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้ โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

๓. เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ
๔. เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป
๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๙

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

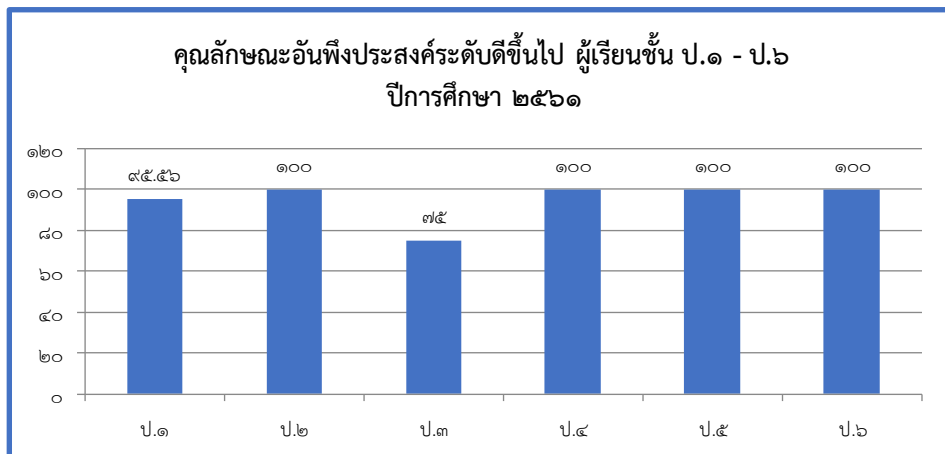
| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <p>พัฒนาทักษะด้านศิลปะ</p> <p>๑. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเผยแพร่</p> <p>๔. พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๕. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์</p> <p>๖. กำกับติดตามประเมินผล</p> | ตลอดปี            | นางสาวกชมน ผลสินธุ์ |

## ๕. งบประมาณ

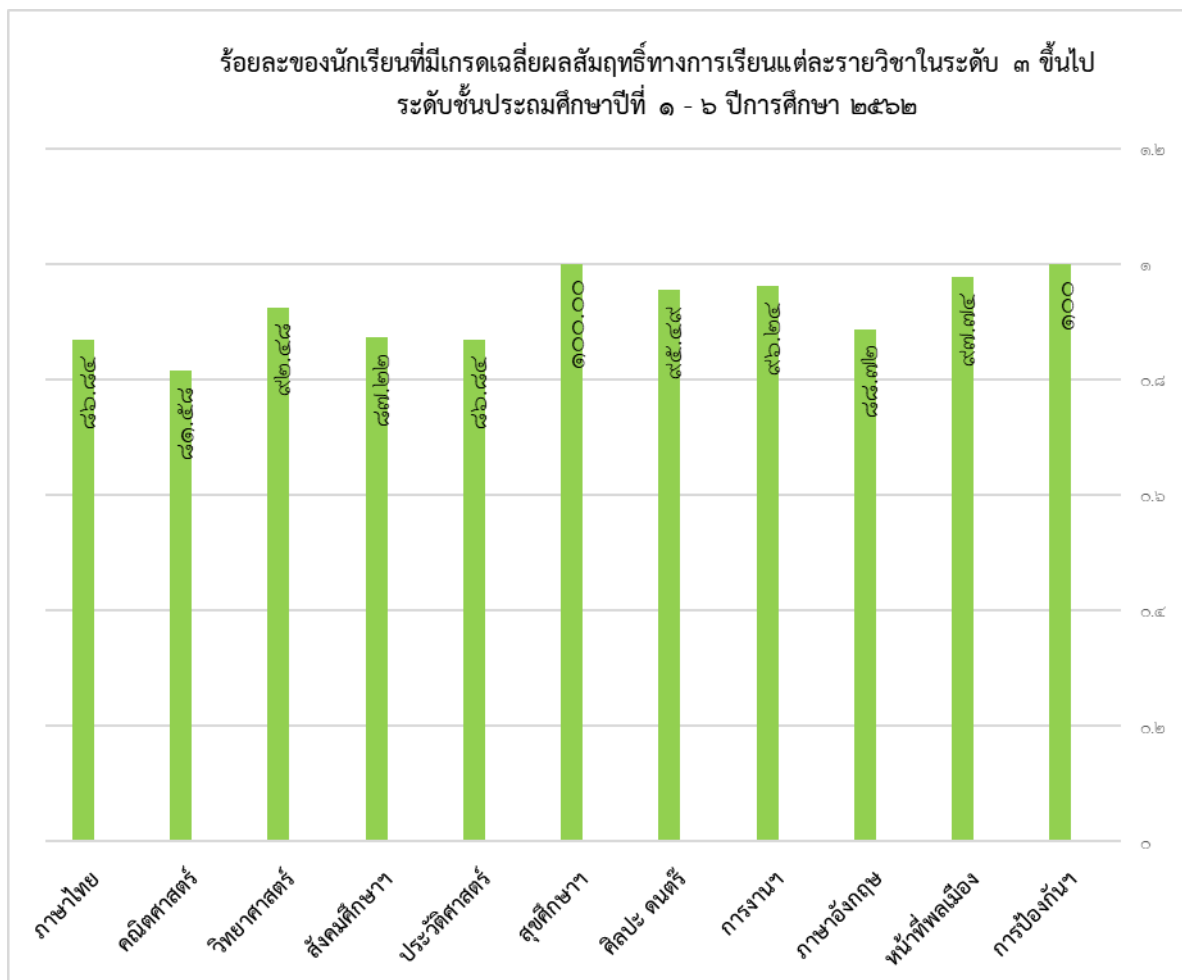
| รายการกิจกรรม              | จำนวนเงินที่ตั้งไว้ | เงินที่ใช้ | ผลการเบิกจ่าย               |
|----------------------------|---------------------|------------|-----------------------------|
| กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ | ๑๐๐๐                | —          | น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ |

## ๖. ผลการดำเนินงาน

| ที่        | เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ                                                                                                              | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|            |                                                                                                                                         | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                |
| เชิงปริมาณ | นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ                                                                  | ✓              |          | ร้อยละ ๑๐๐     |
|            | นักเรียน ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ | ✓              |          | ร้อยละ ๘๐      |
|            | นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ                                                                                           | ✓              |          | ร้อยละ ๘๐      |
| เชิงคุณภาพ | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น                                                                                         | ✓              |          | ๙๕.๔๙          |
|            | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป                                                                                        | ✓              |          | ๙๕.๐๙          |
|            | นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ                                                                                               |                |          | ร้อยละ ๘๐      |



ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๙



## ๖. ปัญหาอุปสรรค

เวลาในการเรียนน้อยไม่เพียงพอต่อการทำผลงานในแต่ละงานจึงทำให้เกิดการขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้และการสร้างทำผลงานให้แล้วเสร็จนักเรียนขาดความพร้อมในด้านอุปกรณ์ทางด้านศิลปะ บางคนขาดความสนใจในด้านศิลปะ

## ๗. แนวทางการพัฒนาข้อเสนอแนะ

ลดขนาดและพื้นที่ของชิ้นงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำลงเพื่อเพียงพอต่อเวลาในการเรียนรู้ และครูผู้สอนจัดหาเทคนิคแนวทางแปลกใหม่มาผสมผสานในการเรียนรู้แต่ละชั่วโมงเพื่อเพิ่มความสนใจให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งพยายามหาอุปกรณ์เสริมเช่น อุปกรณ์ที่สร้างสรรค์ผลงานศิลปะในท้องถิ่นที่พึงหาได้เพื่อลดต้นทุนในการเรียนรู้งานศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวกชนม ผลสินธุ์ )

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นางสาวจรรุษา สมศรี)

## ภาคผนวก

### หลักฐานเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ☒ กิจกรรม
- ☒ แบบประเมิน
- ☒ ภาพการดำเนินงานตาม กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน  
ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน  
☐ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา                                                                               | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|        |                                                                                              | มากที่สุด<br>(๕) | มาก<br>(๔) | ปานกลาง<br>(๓) | น้อย<br>(๒) | น้อยที่สุด<br>(๑) |
| ๑.     | ภาพที่ใช้ในบทเรียนมีความน่าสนใจ สอดคล้องกับ เนื้อหา และส่งเสริมการเรียนรู้                   |                  |            |                |             |                   |
| ๒.     | เนื้อหามีความน่าสนใจ เหมาะสมกับผู้เรียน                                                      |                  |            |                |             |                   |
| ๓.     | มีการปรับแต่งห้องเรียนและสถานที่ สวยงามน่าเรียนรู้                                           |                  |            |                |             |                   |
| ๔.     | มีแหล่งเรียนรู้ที่นำมาเป็นสื่อตัวอย่างในการเรียนการสอน                                       |                  |            |                |             |                   |
| ๕.     | มีสื่อในการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เอื้อ และส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ |                  |            |                |             |                   |
| ๖      | มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ                                |                  |            |                |             |                   |
| ๗      | มีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม                                    |                  |            |                |             |                   |
| ๘      | มีการทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน                                                      |                  |            |                |             |                   |
| ๙      | มีการจัดทำโครงการงาน และการแข่งขันทางด้านผลงานศิลปะ                                          |                  |            |                |             |                   |
| ๑๐     | มีการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม และโชว์และยกตัวอย่างผลงาน          |                  |            |                |             |                   |

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียน  
ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา                                                                               | ระดับความคิดเห็น |            |                |             |                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|        |                                                                                              | มากที่สุด<br>(๕) | มาก<br>(๔) | ปานกลาง<br>(๓) | น้อย<br>(๒) | น้อยที่สุด<br>(๑) |
| ๑.     | ภาพที่ใช้ในบทเรียนมีความน่าสนใจ สอดคล้องกับ เนื้อหา และส่งเสริมการเรียนรู้                   | ๙๐               | ๕          | ๕              |             |                   |
| ๒.     | เนื้อหามีความน่าสนใจ เหมาะสมกับผู้เรียน                                                      | ๙๒.๕             | ๗.๕        |                |             |                   |
| ๓.     | มีการปรับแต่งห้องเรียนและสถานที่ สวยงามน่าเรียนรู้                                           | ๘๕.๕             | ๑๐         | ๔.๕            |             |                   |
| ๔.     | มีแหล่งเรียนรู้ที่นำมาเป็นสื่อตัวอย่างในการเรียนการสอน                                       | ๘๑.๒๕            | ๑๕         | ๓.๗๕           |             |                   |
| ๕.     | มีสื่อในการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เอื้อ และส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ | ๘๒               | ๑๒         | ๖              |             |                   |
| ๖      | มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ                                | ๘๗               | ๘          | ๕              |             |                   |
| ๗      | มีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม                                    | ๙๒.๕             | ๔.๕        | ๓              |             |                   |
| ๘      | มีการทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน                                                      | ๙๕               | ๕          |                |             |                   |
| ๙      | มีการจัดทำโครงการ และการแข่งขันทางด้านผลงานศิลปะ                                             | ๘๐               | ๑๕         | ๕              |             |                   |
| ๑๐     | มีการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม และโชว์และยกตัวอย่างผลงาน          | ๙๕               | ๕          |                |             |                   |
|        | เฉลี่ย                                                                                       | ๘๘.๗๕            | ๘.๗๐       | ๒.๕๕           |             |                   |

ภาพการดำเนินงานตาม กิจกรรม











