



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

ที่..... วันที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินและสรุปผลกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์ โรงเรียนคลองห้า ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างพฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๕,๐๐๐ บาท บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์ ได้ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)

ตำแหน่งครู

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจารุชา สมศรี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)



แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ

- () นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (/) นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- () นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- () นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่

- (/) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- (/) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กล่าวถึงโครงสร้าง และจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยคำนึงถึงความสนใจและความ ต้องการของเด็กทุกคน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การรักษาความสะอาดของกินของใช้ตลอดจนสภาพแวดล้อม การรักษาความ สะอาดร่างกาย เสื้อผ้า ของใช้ส่วนตัว จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โดยจัดกิจกรรมการ เคลื่อนไหว ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยครูจัดทำเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเจริญเติบโต ของ ผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตาม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรกำหนดที่ครอบคลุมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการบูรณาการผ่าน การเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ที่เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด
๒. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาความสามารถในการคิดรวบยอด
๒. เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสังคมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาความสามารถในการคิดรวบยอด
๓. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ	ส.ค.๒๕๖๒	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒. การดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ฐานสโนว์บอลในขวด	ก.ย.๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์
กิจกรรมที่ ๒ ฟองสบู่มหัศจรรย์	ก.ย.๒๕๖๓	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
กิจกรรมที่ ๓ ฐานกิจกรรมสร้างสรรค์เรื่องกล้วยๆ	ก.ย.๒๕๖๓	นางสาวแจ่มใส พรหมแพ้น
กิจกรรมที่ ๔ ฐานบัวลอยหรรษา	ก.ย.๒๕๖๓	นายสุจินดา ช่างหลอม
๓. กำกับ ติดตาม	ก.ย.๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์
๔. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์
๕. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	ก.ย.๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเดือน กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนคลองห้า

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้	เงินที่ใช้	ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมที่ ๑ ฐานสโนว์บอลใน ขวด	๒,๐๐๐	๒,๙๙๘	มากกว่างบประมาณที่ กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๒ ฟองสบู่มหัศจรรย์	๑,๐๐๐	๙๘๐	น้อยกว่างบประมาณที่ กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ ฐานกิจกรรม สร้างสรรค์เรื่องกล้วยๆ	๑,๐๐๐	๔๒๐	น้อยกว่างบประมาณที่ กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๔ ฐานบัวลอยहरखा	๑,๐๐๐	๕๗๕	น้อยกว่างบประมาณที่ กำหนดไว้

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาความสามารถในการคิดรวบ ยอด ๒.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕
เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาความสามารถในการคิด รวบยอด ๒.ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	ผู้เรียนทุกคนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนคลองห้า

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

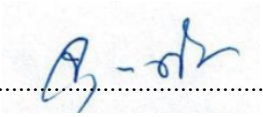
๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาความสามารถในการคิดรวบยอดเหมาะสมกับวัย

๗.๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ลำดับขั้นตอน
๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	เตรียมการประชุมกำหนดกิจกรรม
๗ กันยายน ๒๕๖๒	กำหนดความต้องการในการทำกิจกรรมแต่ละฐาน
กันยายน ๒๕๖๓	จัดกิจกรรม
กันยายน ๒๕๖๓	รายงานผลการดำเนินงานและสรุปกิจกรรมวิชาการปฐมวัย

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

แผนปฏิบัติงาน	วิธีดำเนินงาน
๑.ขั้นเตรียมการ	๑.๑ ประชุมกำหนดโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๑.๔ จัดกิจกรรมโครงการ
๒.ขั้นดำเนินการ	๒.๑ กำหนดความต้องการสื่อที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดหาสื่อ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๒.๓ ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	๓.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำไปใช้	๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

๑.ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถในการคิดรวบยอด	✓		ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านด้าน สติปัญญาความสามารถในการ คิดรวบยอดเหมาะสมกับวัย
๒.	เพื่อให้ผู้เรียนคนมีพัฒนาการด้านสังคมเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓		ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านด้าน สังคมเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	ได้ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๐๗ คน ร้อยละ ๑๐๐	✓		ได้ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๐๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน
เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถในการคิดรวบยอด ๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓ ✓		ได้ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๐๗ คน มีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญาความสามารถในการคิดรวบยอด ร้อยละ ๙๕.๓๗ ผู้เรียนพัฒนาการด้านสังคมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๘.๘๘

๓. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ มี ดังนี้

- กิจกรรมแต่ละฐานมีสื่อ/อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ครูสามารถเลือกใช้สื่อในการจัดกิจกรรมแต่ละฐานได้อย่างหลากหลาย
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การใช้สื่อผ่านกระบวนการกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
-

จุดที่ควรพัฒนาของเปิดบ้านวิชาการ มี ดังนี้

- การใช้สื่อบางกิจกรรมค่อนข้างอันตราย เช่น กระดาษไฟฟ้า หรือ ขวดแก้ว ครูควรระมัดระวังในการใช้

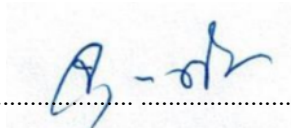
๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ มีดังนี้

- ครูผู้สอนควรวางแผนเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละฐาน เพราะบางฐานค่อนข้างใช้เวลาในการทำกิจกรรมนาน ผู้เรียนบางฐานที่ทำกิจกรรมเสร็จต้องรอเข้าฐาน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

