



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

ที่..... วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินและสรุปผลกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์

กิจกรรม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์ โรงเรียนคลองห้า ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างพฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๕,๐๐๐ บาท บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์ ได้ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)

ตำแหน่งครู

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจารุชา สมศรี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)



แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ

- () นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (/) นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- () นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- () นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่

- (/) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- (/) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและการพัฒนาในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจ. เอกแมน นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ปี ๒๕๔๒ ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงศึกษาการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งเด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ -๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕
๓. ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครูในสายชั้น ๑.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ดำเนินกิจกรรม ๑.๔ แจกแบบประเมินพฤติกรรม ๑.๕ ประเมิน สรุปผลโครงการ ๑.๖ รายงานโครงการ	พ.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์

๕. งบประมาณ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้	เงินที่ใช้	ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๔,๘๓๓	น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้

๖. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามขั้นตอนวิธีดำเนินงานสามารถรายงานผลการการดำเนินงานได้ดังนี้คุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ตารางที่ ๑ สันทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวน ๓ ขั้นไป(คน)	ร้อยละ
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๙	๒๔	๘๒.๗๕
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๙	๒๕	๘๖.๒๐
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๕	๒๐	๘๐
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๕	๒๑	๘๔
รวม	๑๐๘	๙๐	๘๓.๓๓

จากตารางที่ ๑ พบว่า นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ สันทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยระดับ ๓ ขั้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

ตารางที่ ๒ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวน ๓ ขั้นไป(คน)	ร้อยละ
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๙	๒๔	๘๒.๗๕
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๙	๒๕	๘๖.๒๐
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๕	๑๙	๗๖
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๕	๒๐	๘๐
รวม	๑๐๘	๘๘	๘๑.๔๘

จากตารางที่ ๒ พบว่า นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขั้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๘

ตารางที่ ๓ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวน ๓ ขั้นไป(คน)	ร้อยละ
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๙	๒๕	๘๖.๒๐
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๙	๒๖	๘๙.๖๕
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๕	๒๓	๙๒
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๕	๒๔	๙๖
รวม	๑๐๘	๙๘	๙๐.๗๔

จากตารางที่ ๓ พบว่า นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ระดับ ๓ ขั้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๔

๖.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ผู้เรียนสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย	✓		นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	✓		
๓	เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	✓		

๖.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕	✓		ร้อยละ ๘๓.๓๓
	-นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕	✓		ร้อยละ ๘๑.๔๘
	-นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕	✓		ร้อยละ ๙๐.๗๔

๗. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของกิจกรรมการสอนแบบโครงการ(Project Approach) มีดังนี้

- นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๗๕)

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรมการสอนแบบโครงการ(Project Approach) มีดังนี้

- ควรพัฒนากิจกรรมการสอนแบบโครงการ(Project Approach) ให้มีความหลากหลายมากขึ้นตามบริบทของการเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

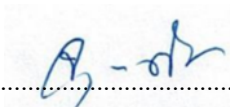
กิจกรรมมีดังนี้

- ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางสาวจรุชา สมศรี)

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการเด็กปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นปฏิบัติอย่างมีความสุข และส่งเสริมคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ดี มีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตลอดจนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐาน มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดเชิงเหตุผล และการประเมินคุณภาพผู้เรียนพบว่าผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะด้านความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว อีกทั้งผู้เรียนยังไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้เด็กเรียนระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต จะขาดพื้นฐานด้านความสามารถในการคิดรวบยอดและการแก้ปัญหาและไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ได้ แนวทางแก้ไขคือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง มาสร้างองค์ความรู้เพื่อนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕

๓. ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๕

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน และขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒. การดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์	พ.ค ๒๕๖๒-มี.ค ๒๕๖๓	นายสุจินดา ช่างหลอม
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ (Project Approach)	พ.ค ๒๕๖๒-มี.ค ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันงานวิชาการ	พ.ค ๒๕๖๒-มี.ค ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค ๒๕๖๒-มี.ค ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการ	พ.ค ๒๕๖๒-มี.ค ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๓. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	ก.ย ๒๕๖๓-ก.พ. ๒๕๖๓	ครูทุกคนในสายชั้นอนุบาล
๔. กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๒๕๖๒-ก.พ. ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๕. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๒-มี.ค. ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๖. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	มี.ค ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนคลองห้า

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์

๗.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้

๗.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ และมีทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุษา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

