

รายงานผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โดย
นางสาวสุพรรณา เนาวะราช

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ที่.....พิเศษ/๒๕๖๓..... วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ตามที่ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท และ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้จัดทำโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช ได้ดำเนินจัดทำโครงการเสร็จสิ้น สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)

ตำแหน่งครู ค.ศ. ๑

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

.....

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งดำเนินการโดยนางสาวสุพรรณษา เนาวะราช รายงานจัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๕
หลักการและเหตุผล	๕
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	๕
ขอบเขตของกิจกรรม/โครงการ	๕
เป้าหมาย	๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๗-๑๐
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน	๑๑
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๑๒-๑๓
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	๑๔-๑๕
ภาคผนวก	๑๖-๒๕

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษา เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษให้มีคะแนนเฉลี่ยดีขึ้นร้อยละ ๗๐ อีกทั้ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การฝึกทำข้อสอบและเกิดความชำนาญ
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ขอบเขตของโครงการ

โครงการประกันคุณภาพภายในมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)
๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

เป้าหมาย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนวัฒนธรรมของชาวต่างชาติและสามารถวิเคราะห์คำถามมีคะแนนภาษาอังกฤษเฉลี่ย ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๒.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและสามารถ วิเคราะห์คำถามได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้และมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของคำว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ ซึ่งเกิดจากนักเรียนได้รับประสบการณ์จากกระบวนการเรียนการสอนของครู โดยครูต้องศึกษาแนวทางในการวัดและประเมินผล การสร้างเครื่องมือวัดให้มีคุณภาพนั้น ได้มีผู้ให้ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ดังนี้

พิมพันธ์ เตชะคุปต์และ พเยาว์ ยินดีสุข (๒๕๔๘, หน้า ๑๒๕) กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ขนาดของความสำเร็จที่ได้จากกระบวนการเรียนการสอน

ปราณี กองจินดา (๒๕๔๙, หน้า ๔๒) กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสามารถหรือผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และยังได้จำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ตามลักษณะของวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนที่จะทำให้ นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและสามารถวัดได้โดยการแสดงออกมาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัยและด้านทักษะพิสัย

ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
๒. ระบุดัตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๒. ใช้คำสั้นๆง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
๓. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง
๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

๑. ระบุดัชนีอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
๒. ระบุดัชนีอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟังคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
๓. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง

๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

๑. ระบุดัชนีอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน

๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟังคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๒. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

๑. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ปีการศึกษา

แผนการปฏิบัติงาน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ลำดับขั้นตอน
พฤษภาคม ๒๕๖๒	จัดทำแผนการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิธีดำเนินงาน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ Good at English ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วิเคราะห์เนื้อหาให้ตรงกับตัวชี้วัด ๑.๒ จัดทำเอกสาร ๑.๓ ดำเนินงาน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๒	กิจกรรมที่ ๒ How to analyze ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำข้อสอบให้ตรงตามตัวชี้วัด ๑.๒ ดำเนินงาน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาพาเพลิน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำนิทานภาษาอังกฤษ ๑.๒ ดำเนินงาน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ สามารถทำแบบทดสอบได้และมีคะแนนภาษาอังกฤษเฉลี่ย ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๒.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐

วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ผู้จัดทำกิจกรรมได้จัดการดำเนินการตามปฏิทินที่วางแผนไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. ๖๒	จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
พ.ค. ๖๒ – ตลอดปีการศึกษา	ดำเนินงานตามแผน	๕,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
มี.ค. ๒๕๖๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

งบประมาณ

งบประมาณ ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	ผลการเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	แบบทดสอบรายวิชา ภาษาอังกฤษภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒
นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและ โดยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐	ผลการเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	แบบทดสอบรายวิชา ภาษาอังกฤษภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

บทที่ ๕
สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
มีผล ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	✓		จากการสังเกตการเรียนรู้การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ผู้สอนพบว่านักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๒.	ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การฝึกทำข้อสอบและเกิดความชำนาญ	✓		นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีวิจารณญาณทำให้คะแนนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๓.	เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	✓		จากการสังเกตการเรียนรู้การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ผู้สอนได้เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายทำให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	✓		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๙ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ มีคะแนนภาษาอังกฤษเฉลี่ย ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐	✓		นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนวัฒนธรรมของชาวต่างชาติมีคะแนนภาษาอังกฤษเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๔.๕๗
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	✓		นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๕
๒	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐	✓		นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนวัฒนธรรมของชาวต่างชาติและสามารถวิเคราะห์คำถามมีคะแนนภาษาอังกฤษเฉลี่ย ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๙๔.๕๗

๓. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ คือ เป็นการเพิ่มศักยภาพให้นักเรียนได้มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ อีกทั้ง สามารถสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ คือ ต้องพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนและสื่อให้เหมาะสมกับวัยและปีการศึกษาหน้าต้องพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์นักเรียนเพิ่มขึ้นอีก



ภาคผนวก



โครงการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนคลองห้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑
งบประมาณ	เงินอุดหนุน (รายหัว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (✓) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๗ (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ข้อที่ ๑๑

๑. หลักการและเหตุ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษให้มีคะแนนเฉลี่ยดีขึ้นร้อยละ ๖๐ อีกทั้ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การฝึกทำข้อสอบและเกิดความชำนาญ
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
- **ด้านคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนวัฒนธรรมของชาวต่างชาติและสามารถวิเคราะห์คำถามมีคะแนนภาษาอังกฤษเฉลี่ย ๓ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ Good at English ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วิเคราะห์เนื้อหาให้ตรงกับตัวชี้วัด ๑.๒ จัดทำเอกสาร ๑.๓ ดำเนินงาน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๒	กิจกรรมที่ ๒ How to analyze ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบให้ตรงตามตัวชี้วัด ๑.๒ ดำเนินงาน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาพาเพลิน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำเนื้อร้องเพลงภาษาอังกฤษ ๑.๒ ดำเนินงาน ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้ตัวอักษรคำศัพท์และภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าถ่ายเอกสารใบงานและแบบฝึกหัด	๔,๕๔๕
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น ค่าใช้จ่าย	

๑.๑ ถ่ายเอกสารแบบทดสอบ	๓๕๕
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาษาพาเพลิน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ถ่ายเอกสาร	๑๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์แบบทดสอบสอบภาษาอังกฤษ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เสริมเทคนิคที่หลากหลายในการวิเคราะห์ข้อสอบ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	๕ %
๒. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและสามารถวิเคราะห์คำถามได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐	๖๐ %

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

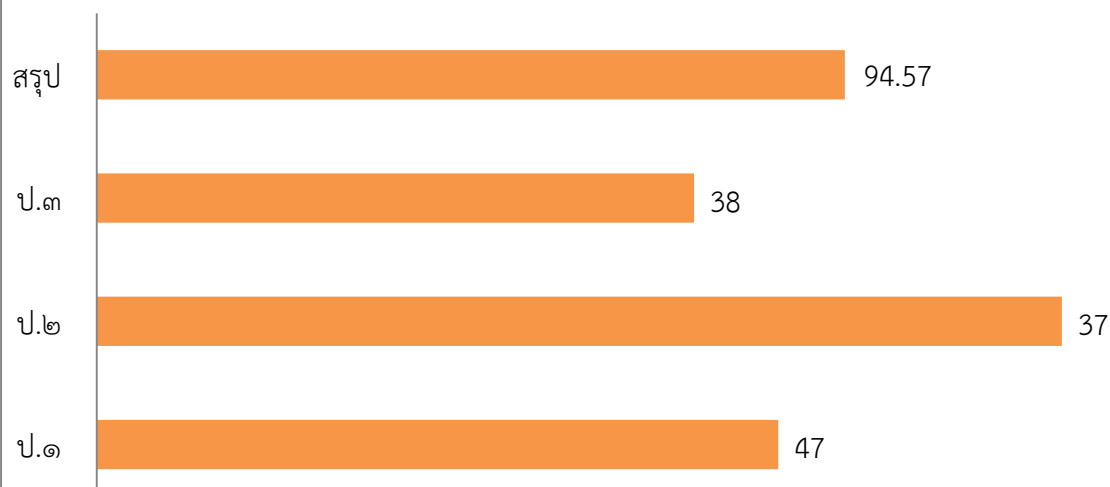
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป (ระดับชั้น ป.1-3 ปีการศึกษา 2562)



ที่มา : SAR ปี 2562

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นร้อยละ ระดับชั้น ป.1- 6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงาน	Eng	หน้าที่ฯ	ป้องกันฯ
ป.1	49	39	42	40	42	49	49	44	46	47	47	49
ร้อยละ	100	79.59	85.71	81.63	85.71	100	100	89.8	93.88	95.92	95.92	100
ป.2	40	38	36	35	39	36	40	38	37	37	39	40
ร้อยละ	100	95	90	87.5	97.5	90	100	95	92.5	92.5	97.5	100
ป.3	40	32	29	40	39	40	40	35	36	38	40	40
ร้อยละ	100	80	72.5	100	97.5	100	100	87.5	90	95	100	100
ป.4	39	35	35	37	37	35	39	39	39	35	38	39
ร้อยละ	100	89.74	89.74	94.87	94.87	89.74	100	100	100	89.74	97.44	100
ป.5	47	40	35	43	35	31	47	47	47	33	45	47
ร้อยละ	100	85.11	74.47	91.49	74.47	65.96	100	100	100	70.21	95.74	100
ป.6	51	47	40	51	40	40	51	51	51	46	51	51
ร้อยละ	100	92.16	78.43	100	78.43	78.43	100	100	100	90.2	100	100

ภาพกิจกรรมดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



