



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 1

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ

- () นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (/) นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- () นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- () นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่

- (/) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษให้มีคะแนนเฉลี่ยดีขึ้นร้อยละ ๗๐ อีกทั้ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2) ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การฝึกทำข้อสอบและเกิดความชำนาญ
- 3) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและสามารถวิเคราะห์คำถามได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรม และวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
ขั้นดำเนินการ 1. ครูผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 1. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม 2562	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช

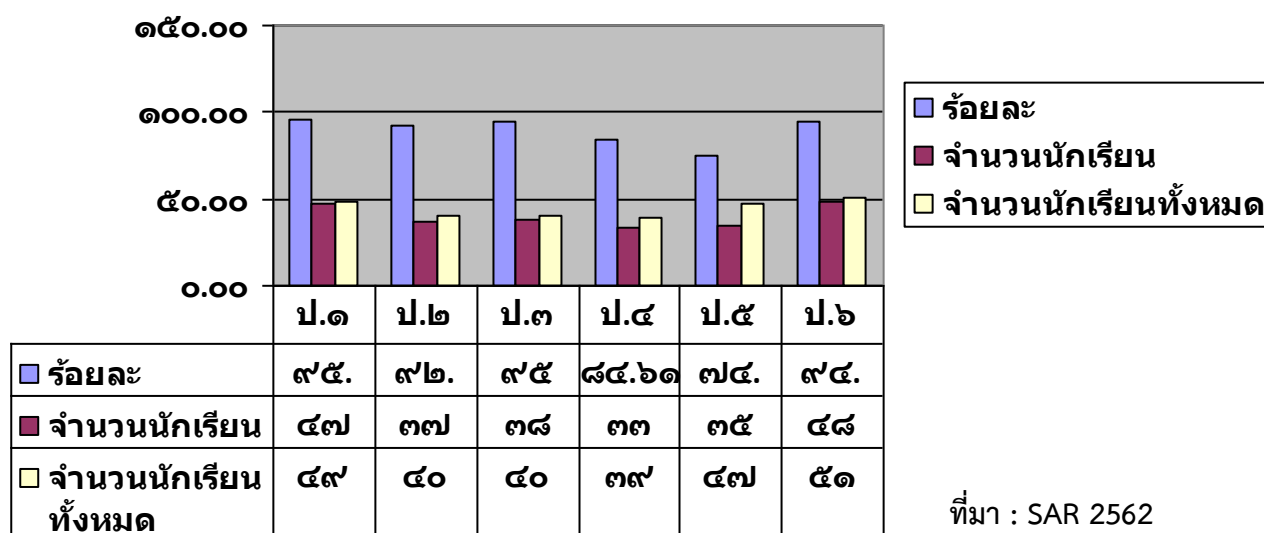
5. งบประมาณ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้	เงินที่ใช้	ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ	10,000	10,740	ใช้งบประมาณเกินกว่า งบประมาณที่กำหนดไว้

6. ผลการดำเนินงาน

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	✓		ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและสามารถ วิเคราะห์คำถามได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้น ไป ร้อยละ 70	✓		ร้อยละ 89.43

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษ



ที่มา : SAR 2562

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

8. ปัญหาอุปสรรค

บางครั้งนักเรียนอาจไม่กระฉับกระเฉงเวลาเรียนภาษาอังกฤษหรือร่วมกิจกรรม

9. แนวทางการพัฒนาข้อเสนอแนะ

ผู้สอนควรเพิ่มเทคนิคที่หลากหลายในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง

ลงชื่อ.....*จันทิมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ลงชื่อ.....*สุพรรณษา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุพรรณษา เนาวราช)

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....*จ. - สก*.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ภาคผนวก

หลักฐานเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ☒ กิจกรรม
- ☒ ผลการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
- ☒ ภาพการดำเนินงานตาม กิจกรรม

กิจกรรม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทิมา นาคะ และนางสาวสุพรรณษา เนาวราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในด้านการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษให้มีคะแนนเฉลี่ยดีขึ้นร้อยละ ๗๐ อีกทั้ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2) ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การฝึกทำข้อสอบและเกิดความชำนาญ
- 3) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและสามารถวิเคราะห์คำถามได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำกิจกรรมและวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
ขั้นดำเนินการ 1. ครูผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม 2562	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวราช

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2562 สถานที่โรงเรียนคลองห้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 Good at English ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าถ่ายเอกสารทำแบบฝึกหัด	4,000
กิจกรรมที่ 2 How to analyze ค่าใช้จ่าย 1.1 ถ่ายเอกสารข้อสอบ O-NET	3,000
กิจกรรมที่ 3 How to say ค่าใช้จ่าย 1.1 ถ่ายเอกสารพร้อมอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนการสอน	2,500
กิจกรรมที่ 4 Spelling Test ค่าใช้จ่าย	-
กิจกรรมที่ 5 สองภาษาหน้าเสาธง ค่าใช้จ่าย 1.1 ถ่ายเอกสารพร้อมอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนการสอน	500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1.ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบภาษาอังกฤษ

2.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เสริมเทคนิคที่หลากหลายในการวิเคราะห์ข้อสอบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

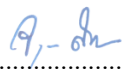
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	100 %
2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัฒนธรรมของชาวต่างประเทศและสามารถวิเคราะห์คำถามได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70 %

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้และมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า



ผลการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับกลุ่ม

1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1 – ป.3
เด็กชายแอนติ ฮาเทพคอร์คอร์ รางวัลเหรียญทองแดง ลำดับที่ 1
ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
2. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ป.1 – ป.3
เด็กชายชินะ ฮาเทพคอร์คอร์ รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ 2
ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุพรรณษา เนาวราช
3. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4 – ป. 6
เด็กหญิงอรกษ จันทรรัตน์ รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1
ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจันทิมา นาคะ
4. การแข่งขันเล่านิทาน (Spelling Bee) ป.4 – ป. 6
เด็กหญิงพรปวีณ์ รุ่งวิสัย รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 4
ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจันทิมา นาคะ
5. การแข่งขันเล่านิทาน (Multi Skill Competition) ป.4 – ป. 6
เด็กหญิงฟ้าใส จันทรรัตน์ รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 1
ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจันทิมา นาคะ



ผลการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษงานมหกรรมความสามารถทาง

ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1 – ป.3

เด็กชายแอนติ ฮาเทพคอร์คอร์ รางวัลเหรียญทองแดง ลำดับที่ 48

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุพรรณษา เนาวราช

2. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4 – ป. 6

เด็กหญิงอรกช จันทร์รัตน์ รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 10

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจันทิมา นาคะ

3. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.4 – ป. 6

เด็กชายภาสกร ถมกลาง รางวัลเหรียญทองแดง ลำดับที่ 13

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจันทิมา นาคะ

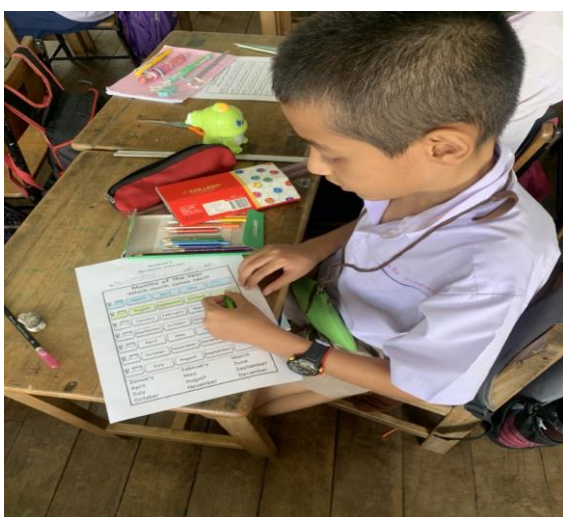
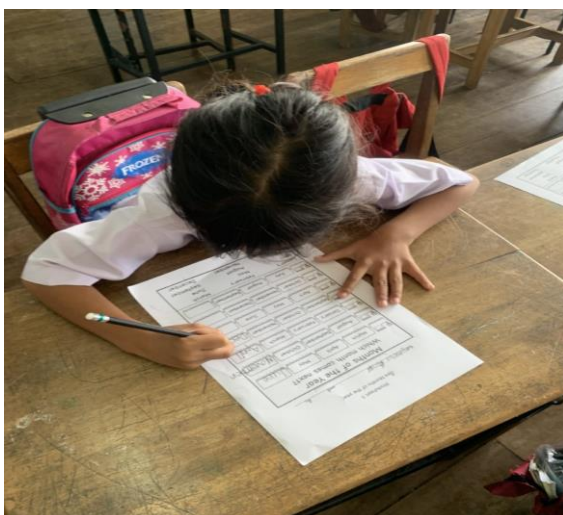


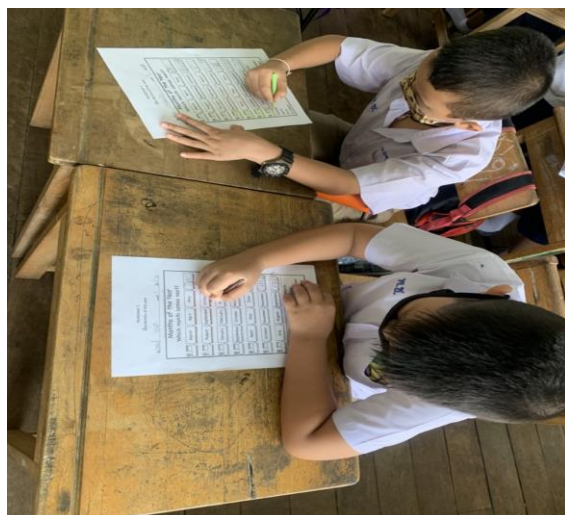
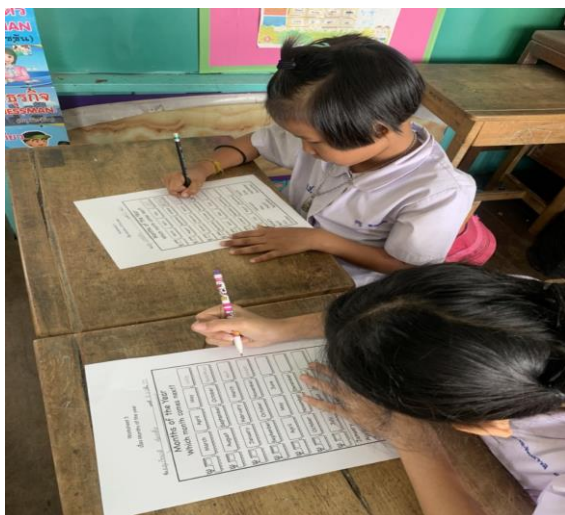
ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3









ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6





