



แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพ

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 1

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ

- () นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (/) นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (/) นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (/) นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่

- (/) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงจัดกิจกรรมโครงการอาชีพเพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้อาชีพที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจำหน่ายผลผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของโครงการอาชีพต้องเป็นงานอาชีพสุจริตที่อยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนรู้จักการประกอบอาชีพที่สุจริตและสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมของผู้เรียนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอาชีพ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ 70

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินงาน - จัดตั้งโครงการอาชีพการทำดอกไม้จากถุงนม, การทำดอกไม้จากเศษผ้า และการทำดอกไม้จากเชือกฟาง - จัดตั้งโครงการเสื่อกกทอมือ - จัดตั้งโครงการทอสาวยในแก้วใส - จัดตั้งโครงการแหนมเห็ด - จัดตั้งโครงการการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางอรมณ ลอยทะเล นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ นางสาวจันทิมา นาคะ นางอรมณ ลอยทะเล และนางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ นายกรินทร์ เกิดผล นางสาวจันทิมา นาคะ

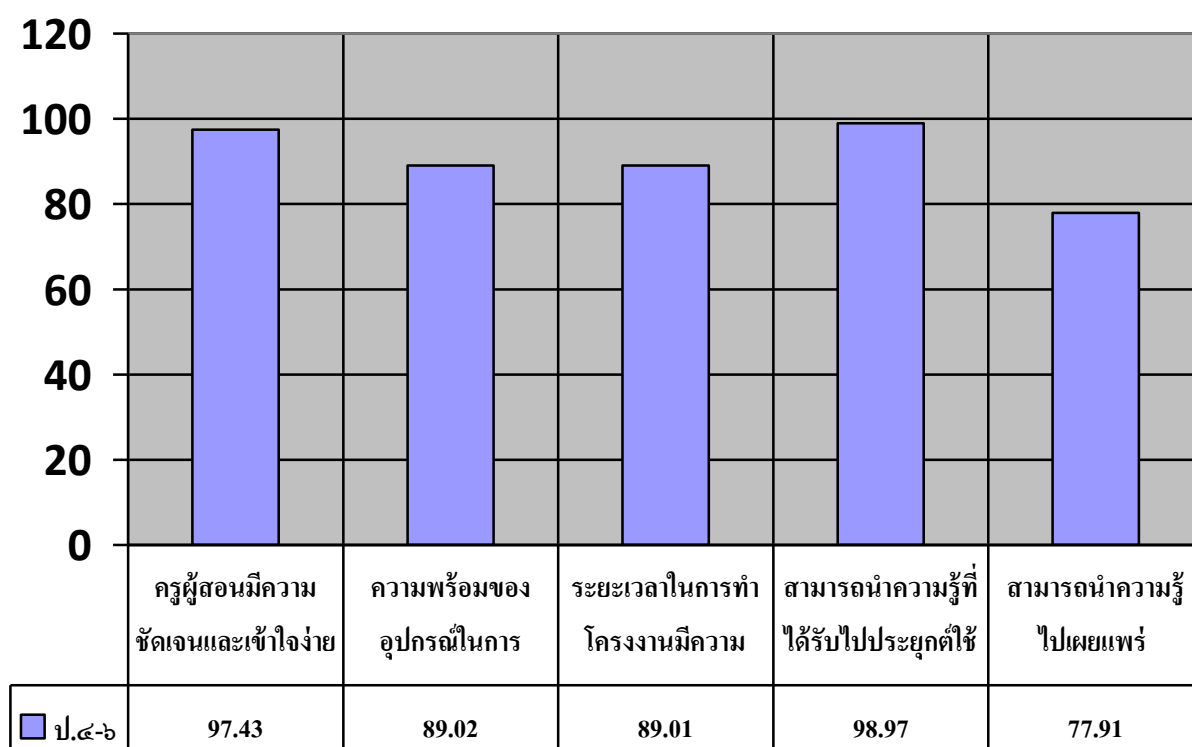
5. งบประมาณ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้	เงินที่ใช้	ผลการเบิกจ่าย
กิจกรรมโครงการอาชีพ	5,000	-	ไม่ได้ใช้งบประมาณที่กำหนดไว้

6. ผลการดำเนินงาน

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอาชีพ ร้อยละ 80	✓		ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ร้อยละ 70	✓		ร้อยละ ๙๘.๙๗

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ป. 4 – 6 ที่มีต่อโครงการอาชีพ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ และรู้จักวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโครงการอาชีพไปพัฒนาต่อยอดสร้างเป็นรายได้เสริมได้

8. ปัญหาอุปสรรค

บางครั้งนักเรียนอาจไม่กระตือรือร้นกระแฉะเวลาเรียนหรือร่วมกิจกรรม

9. แนวทางการพัฒนาข้อเสนอแนะ

ผู้สอนควรเพิ่มเทคนิคที่หลากหลายในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง

ลงชื่อ.....*จันทิมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ภาคผนวก

หลักฐานเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ☒ กิจกรรม
- ☒ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานผล
- ☒ ภาพการดำเนินงานตาม กิจกรรม

กิจกรรม	โครงการอาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงจัดกิจกรรมโครงการอาชีพเพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้อาชีพที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจำหน่ายผลผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของโครงการอาชีพต้องเป็นงานอาชีพสุจริตที่อยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนรู้จักการประกอบอาชีพที่สุจริตและสามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมของผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการพึ่งตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดการ การนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับอาชีพต่างๆ ด้วยการทำโครงการอาชีพจะพัฒนาให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ในสภาวะสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอาชีพ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ 70 อาชีพได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.6 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.7 จัดทำและเสนอขออนุมัติกิจกรรม 1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 1.9 ดำเนินงาน - จัดตั้งโครงการอาชีพการทำดอกไม้จากถั่วงอก, การทำดอกไม้จากเศษผ้า และการทำดอกไม้จากเชือกฟาง - จัดตั้งโครงการเสื่อกกทอมือ - จัดตั้งโครงการทอสาวยในแก้วใส - จัดตั้งโครงการแหวนเม็ด - จัดตั้งโครงการการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว 1.10 สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี	นางอรมน ลอยทะเล นางสาวพัชยา เสียงเพราะ นางสาวจันทิมา นาคะ นางอรมน ลอยทะเล และนางสาวพัชยา เสียงเพราะ นายกรินทร์ เกิดผล นางสาวจันทิมา นาคะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2562 สถานที่โรงเรียนคลองห้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมโครงการอาชีพการทำดอกไม้จากถั่วงอก, การทำดอกไม้จากเศษผ้า และการทำดอกไม้จากเชือกฟาง ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
กิจกรรมโครงการเลือกกทอมือ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
กิจกรรมโครงการทนายสาวในแก้วใส ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
กิจกรรมโครงการแหวนเม็ด ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
กิจกรรมโครงการการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1.ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เรียนขาดทักษะในการทำโครงการอาชีพ

2.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เสริมเทคนิคที่หลากหลายพร้อมสร้างความมั่นใจให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างเต็มที่เพื่อเพิ่ม

ศักยภาพให้กับนักเรียนในการร่วมกิจกรรมโครงการอาชีพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงงานอาชีพ ร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ 70	70 %

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ และรู้จักวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี นอกเหนือจากนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโครงงานอาชีพไปพัฒนาต่อยอดสร้างเป็นรายได้เสริมได้

ลงชื่อ^{จันทิมา} ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ลงชื่อ^{ณัฏฐพร} ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฏฐพร บุญสุข)

ลงชื่อ^{จ. - สห} ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า



แบบสอบถามความพึงพอใจ (กิจกรรมโครงการอาชีพ)

โครงการ.....

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ประเมินตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. เพศ

☐

หญิง

☐

ชาย

2. ระดับชั้น

☐

ประถมศึกษาปีที่ 4

☐

ประถมศึกษาปีที่ 5

☐

ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2.ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม					
3.ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม					
4.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
5.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



**แบบสอบถามความพึงพอใจ (กิจกรรมโครงการอาชีพ)
โครงการทรายสวยในแก้วใส**

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ประเมินตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. ระดับชั้น

☒ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	34 87.17	5 12.83			
2.ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม	39 100				
3.ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	26 66.66	5 12.82	8 20.52		
4.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	39 100				
5.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	36 92.30	3 7.70			

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนร้อยละ 20.52 แนะนำให้เพิ่มระยะเวลาในการทำโครงการมากกว่านี้



แบบสอบถามความพึงพอใจ (กิจกรรมโครงการอาชีพ)
โครงการเสือกกทอมือ

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ประเมินตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☒ เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1.การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	25 100				
2.ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม	15 60	5 20	5 20		
3.ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	25 100				
4.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	25 100				
5.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	12 48	3 12	10 40		

ข้อเสนอแนะ

ควรมีเครื่องทอเสือกมากกว่า 1 อันเพราะอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน



แบบสอบถามความพึงพอใจ (กิจกรรมโครงการอาชีพ)
โครงการการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ประเมินตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ 4

☐ ประถมศึกษาปีที่ 5

☒ ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	51 100				
2.ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม	51 100				
3.ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	40 78.43	11 21.57			
4.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	51 100				
5.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	51 100				

ข้อเสนอแนะ

.....



แบบสอบถามความพึงพอใจ (กิจกรรมโครงการอาชีพ)
โครงการการทำดอกไม้จากถุนม, การทำดอกไม้จากเศษผ้า
และการทำดอกไม้จากเชือกฟาง

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ประเมินตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☒ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	100 47				
2.ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม	40 85.10	7 14.90			
3.ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	47 100				
4.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	47 100				
5.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	34 72.34	13 27.66			

ข้อเสนอแนะ

.....



แบบสอบถามความพึงพอใจ (กิจกรรมโครงการอาชีพ)
โครงการแหลมเห็ด

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ประเมินตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. ระดับชั้น

☒ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	39 100				
2.ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม	39 100				
3.ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	39 100				
4.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	37 94.87	2 5.13			
5.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	30 76.92	9 23.08			

ข้อเสนอแนะ

.....

สรุปผล

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคลองห้าครั้งนี้ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. สรุปผลโครงการทนายสวยในแก้วใส (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100)

- 1.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๗
- 1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ (นักเรียนแนะนำให้เพิ่มระยะเวลาในการทำโครงการ)
- 1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 1.5 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐

2. สรุปผลโครงการเลือกทอมือ (นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100)

- 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๖๐ (นักเรียนแนะนำให้เพิ่มเครื่องทอเสื้อ)
- 2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 2.5 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ คิดเป็นร้อยละ ๔๘

3. สรุปผลโครงการงานการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100)

- 3.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 3.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 3.3 นักเรียนมีความพึงพอใจระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๓
- 3.4 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 3.5 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

4. สรุปผลโครงการงานการทำดอกไม้จากถุนม, การทำดอกไม้จากเศษผ้าและการทำดอกไม้จากเชือกฟาง (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100)

- 4.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 4.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๐
- 4.3 นักเรียนมีความพึงพอใจระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 4.4 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 4.5 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๔

5. สรุปผลโครงการงานการทำขนมเห็ด (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100)

- 5.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 5.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 5.3 นักเรียนมีความพึงพอใจระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 5.4 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๗
- 5.5 นักเรียนมีความพึงพอใจสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒



คำสั่งโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)
ที่ ๒๔ / ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) ได้กำหนดนโยบายให้ข้าราชการครูและผู้เกี่ยวข้องได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ พระราชทานไว้ให้กับปวงชนชาวไทย เพื่อเป็นรากฐานของวิถีคิดและวิถีปฏิบัติในการดำเนินชีวิตโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหลักการที่ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ คือ ความมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน โดยวางอยู่บนรากฐานของความรู้และคุณธรรมเพื่อให้พลเมืองของสังคมในรุ่นต่อไปสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาให้ได้บำเพ็ญ และปลูกฝังวิถีคิดและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ผ่านพ้นวิกฤติการณ์ต่างๆ ไปได้ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวจรรยา	สมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
๒. นางขไมพร	ฉายเหมือนวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางวรรณภา	ทับชม	ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นางอารมณ	ลอยทะเล	ครูชำนาญการพิเศษ
๕. นางกาญจนา	การณสถิตชัย	ครูชำนาญการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑	กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	นายกรินทร์ เกิดผล นายบัญชา ผ่ายภูเขียว
๒	กิจกรรมโครงงานอาชีพ	นางอารมณ ลอยทะเล นางสาวจันทิมา นาคะ
๓	กิจกรรมคัดแยกขยะ	นายกรินทร์ เกิดผล นายมงคล ปิ่นงาม
๔	กิจกรรมปฐวีภาพ	นายกรินทร์ เกิดผล นายศุภชัย ม่วงเขาแดง นายมงคล ปิ่นงาม
๕	กิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกขาย	นางสาวกิตติยา มารศรี นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวกชมน ผลสินธุ์
๖	กิจกรรมการออม	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๗	กิจกรรมเห็นนางฟ้าภูฐาน	นางอารมณ ลอยทะเล นายกรินทร์ เกิดผล

การจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย

๑. นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์	ชั้นอนุบาล ๒/๑
๒. นางสาวกนกวรรณ ใจสอย	ชั้นอนุบาล ๒/๒
๓. นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น	ชั้นอนุบาล ๓/๑
๔. นายสุจินดา ช่างหลอม	ชั้นอนุบาล ๓/๒

ระดับชั้นประถมศึกษา

๑. นางวรรณภา ทับชม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒. นางชไมพร ฉายเหมือนวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓. นางกาญจนา การณสถิตชัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔. นางสาวสุพรรณษา เนาวราช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๕. นางสาวกิตติยา มารศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๖. นายศุภชัย ม่วงเขาแดง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๗. นางสาวจันทิมา นาคะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๘. นางอรมณ ลอยทะเล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๙. นางสาวศรีณย์ภัทร ประทุมชาติ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๑๐. นายบัญชา ฝ่ายภูเขียว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๑๑. นายกรินทร์ เกิดผล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครูพิเศษ

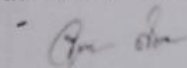
๑. นางสาวณัฏฐา บุญสุข
๒. นางสาวกชนน ผลสินธุ์
๓. นายมงคล ปิ่นงาม
๔. นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ๑) เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) เป็นผู้ดำเนินงานกิจกรรมแล้วรายงานผลการปฏิบัติงานและสรุปการดำเนินงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคความสำเร็จ แนวทางปรับปรุงแก้ไขเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๓) ให้กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดผลดี
- ๔) หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดเต็มความสามารถมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ชุมชน และทางราชการอย่าให้เกิดความเสียหายได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสาวจรรยา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษจวิทยา)





