

รายงานผลการดำเนินงานและสรุปกิจกรรม
กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา 2563

โดย
นางสาวจันทิมา นาคะ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ที่..... วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ตามที่ นางสาวจันทิมา นาคะ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้ดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โดมหน้าอาคาร อบจ. ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท และ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าวตามคำสั่งเลขที่ ๙๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ข้าพเจ้า นางสาวจันทิมา นาคะและคณะครูทุกท่านได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

๑. การแข่งขันประกวดภาพพระบายสีระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๓
๒. การแข่งขันประกวดคัดลายมือระดับชั้นอนุบาล ๓
๓. การแข่งขันประกวดทำการ์ดวันคริสต์มาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖
๔. การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษประเภททีมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
๕. การแข่งขันเปิด Dictionary ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
๖. การแข่งขัน English Test ทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
๗. การแข่งขัน Dancing Contest ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
๘. การแข่งขัน Media Innovation ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

บัดนี้ นางสาวจันทิมา นาคะ ได้ดำเนินจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ตำแหน่งครู ค.ศ. ๑

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งดำเนินการโดยนางสาวจันทิมา นาคะ รายงานจัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้รายงานในฐานะเป็นครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและเป็นเจ้าของกิจกรรมวันคริสต์มาส มีความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งที่จะให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตั้งใจพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม แนวคิด ความเป็นอยู่โดยใช้กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นสื่อกลาง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในหลายๆ ด้าน ในปีนี้มีกิจกรรม การแข่งขันประกวดภาพระบายสี ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๓ , การแข่งขันประกวดทำการ์ดวันคริสต์มาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖, การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษประเภททีมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖, การแข่งขันเปิด Dictionary ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖, การแข่งขัน English Test ทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ การแข่งขัน Dancing Contest ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖, การประกวด Media Innovation ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ กิจกรรมในครั้งนี้อจัดกิจกรรมแบบเรียบง่ายแต่เน้นมอบความสุขให้กับผู้เรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและผู้สนใจต่อไป

นางสาวจันทิมา นาคะ

ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	5
หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	5
ขอบเขตของกิจกรรม/โครงการ	5
เป้าหมาย	5
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	13
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	15
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	17
ภาคผนวก	20

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดทำกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อ มุ่งสวดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาวันคริสต์มาสและประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา

วัตถุประสงค์

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
3. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

ขอบเขตของโครงการ

กิจกรรมวันคริสต์มาสมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส จำนวน ๓๗๐ คน
2. สถานที่ดำเนินงาน ณ โดม หน้าอาคารอบจ. โรงเรียนคลองห้า
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบโรงเรียนคลองห้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต๑

เป้าหมาย

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม (โดยการทำกิจกรรมจะแบ่งออกเป็นช่วงชั้นและคนละเวลา)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนาน เพลิดเพลิน

2. นักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ ๘๐
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ตลอดจนถึง ประเพณี กล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นรวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ที่มาของคำว่า คริสต์มาส

คำว่า คริสต์มาส มีที่มาจากคำประสม คำว่า “Christ’s Mass” ซึ่งมีรากคำมาจากคำว่า Christemasse ของภาษาอังกฤษยุคกลาง และ คำว่า Cristes mæsse จากภาษาอังกฤษโบราณซึ่งมีการบันทึกคำดังกล่าวครั้งแรกไว้ในปี 1038 คำว่า Cristes มาจากพระเยซูคริสต์ของกรีก และคำว่า mæsse มาจากหนังสือสวดมนตร์ของชาวละติน ในภาษากรีกตัวอักษร X เป็นตัวอักษรแรกของคำว่า “Christ” ซึ่งคล้ายกับตัว X ในภาษาโรมัน จึงมีการใช้ X แทน Christ ตั้งแต่กลางศตวรรษที่ 16 ดังนั้นจึงนิยมใช้คำว่า Xmas แทน Christmas

ประวัติคริสต์มาส

เป็นเวลาหลายศตวรรษที่นักเขียนชาวคริสต์นิยมรับว่าวันคริสต์มาสนั้นตรงกับวันประสูติของพระเยซู อย่างไรก็ตาม ในช่วงต้นศตวรรษที่ 18 ก็เริ่มมีนักวิชาการนำเสนอคำอธิบายเพิ่มเติม ไอแซค นิวตัน ให้ความเห็นว่าวันคริสต์มาสนั้นถูกเลือกขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับช่วง วันที่มีกลางวันสั้นที่สุด (winter solstice) ซึ่งในอดีตได้กำหนดไว้ให้ตรงกับวันที่ 25 ธันวาคม

ปี 1743 Paul Ernst Jablonski ชาวเยอรมันที่นับถือคริสต์นิกายโปแตสแตนต์ ให้ความเห็นว่าวันคริสต์มาสนั้นระบุให้ตรงกับวันที่ 25 ธันวาคม เพื่อให้สอดคล้องกับวันหยุด Roman Solar Holiday Dies Natalis Solis Invicti และโดยเหตุการณ์นั้น พวกนอกรีตได้ทำให้โบสถ์ดูไม่น่าเลื่อมใส และหมดความศรัทธา

ปี 1889 Louis Duchesne กล่าวว่าวันคริสต์มาสถูกคำนวณจากวัน Annunciation ไปอีก 9 เดือน วัน Annunciation ตรงกับวันที่ 25 มีนาคม ซึ่งเป็นวันที่ระลึกถึงการกลับชาติมาเกิดของนางฟ้ากาเบรียล ซึ่งจุติเป็นพระแม่มารี ซึ่งตามประเพณีแล้วถือว่าเป็นวันแห่งการลงมาจากดิ้นโลกมนุษย์

ความเป็นมาของผู้นับถือศาสนาคริสต์

พระคัมภีร์ไบเบิลเล่มใหม่ไม่ได้ระบุถึงวันประสูติของพระเยซู ซึ่งประมาณปีคริสต์ศักราชที่ 200 จากความเมตตาของพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ ทำให้ชนชาวอียิปต์เฉลิมฉลองเทศกาลงานคล้ายวันประสูติที่ Pachon 25 ได้ ซึ่งตรงกับวันที่ 20 พฤษภาคม ชนชาว Tertullian เมื่อคริสต์ศักราชที่ 220 ไม่ได้เอ่ยถึงความสำคัญของเทศกาลคริสต์มาสที่มีผลกระทบอย่างมากต่องานวันเฉลิมฉลองที่จัดขึ้นในโบสถ์ของชาวโรมัน – แอฟริกา

อย่างไรก็ตาม ใน Chronographai หนังสืออ้างอิงซึ่งได้เผยแพร่ในปี 221, Sextus Julius Africanus ได้บรรยายไว้ว่า การตั้งครุฑพระเยซู เกิดขึ้นในฤดูใบไม้ผลิ ของวันที่กลางวันและกลางคืนยาวเท่ากัน ดังนั้น จึงเกิดความคิดที่แพร่หลายกันว่าพระเยซูประสูติในวันที่ 25 ธันวาคม ซึ่งวันที่กลางวันและกลางคืนยาวเท่ากันตามปฏิทินของชาวโรมันนั้น คือวันที่ 25 มีนาคมทำให้เกิดความเข้าใจกันว่าการประสูติจะอยู่ในเดือนธันวาคม

De Pascha Computus คือปฏิทินของวันเฉลิมฉลอง จัดทำขึ้นในปี 243 ได้ระบุให้วันที่ 28 มีนาคม เป็นวันแห่งการกำเนิดของพระเยซู ในปี 245 นักเทววิทยา Origen of Alexandria ได้เปิดประเด็นว่ามีแต่คนบาปเท่านั้น (เช่น ฟาริโร และเฮริโอด) ที่เฉลิมฉลองวันเกิดของตนเอง ในปี 303 นักเขียนคริสเตียนที่ชื่อ Arnobius เยาะเย้ยความคิดในเรื่องการเฉลิมฉลองวันประสูติของพระผู้เป็นเจ้า ซึ่งเขาได้แนะนำว่าวันคริสต์มาสไม่ใช่ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดงานเฉลิมฉลอง

จุดเริ่มต้นของเทศกาลคริสต์มาส

มีการค้นพบเอกสารที่อ้างอิงว่าพระเยซูประสูติในวันที่ 25 ธันวาคม ใน the Chronography of 354 ซึ่งเป็นต้นฉบับที่รวบรวมไว้ในกรุงโรมเมื่อปี 354 ชาวคริสต์ทางตะวันออกจะถือเอาการเฉลิมฉลองวันประสูติของพระเยซูเป็น ส่วนหนึ่งของวัน Epiphany (6 มกราคม) แม้ว่าวัน Epiphany นี้ จะเน้นที่พิธีกรรมการล้างบาปก็ตาม

เทศกาลคริสต์มาสเป็นที่รู้จักของชาวคริสต์ตะวันตกในส่วนของกาฬป็นฟู ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกขึ้นมาใหม่ หลังจากการสิ้นพระชนม์ของจักรพรรดิ Arian Emperor Valens ที่สมรภูมิ Adrianople ในปี 378 การฉลองเริ่มเป็นที่รู้จักในเมือง Constantinople เมื่อปี 379 และเมือง Antioch ในปี 380 แล้วประเพณีการเฉลิมฉลองก็เลือนหายไปหลังจากที่ Gregory แห่ง Nazianzus ลาออกจากตำแหน่งบิชอปในปี 381 และที่ถูก John Chrysostom นำกลับมาเผยแพร่อีกครั้งในช่วงปี 400

กิจกรรมวันคริสต์มาสและการเฉลิมฉลอง

สำหรับชาวคริสต์ เทศกาลคริสต์มาสถือเป็นเทศกาลแห่งการเฉลิมฉลองวันประสูติของพระเยซูคริสต์ ชาวคริสต์เชื่อ ตามคำทำนายของพระเจ้าที่อยู่ในพระคัมภีร์เก่าแก่ซึ่งระบุไว้ว่าพระเจ้าถือกำเนิดจากพระแม่มารี เรื่องราวของเทศกาลคริสต์มาสก็มาจากบทบัญญัติในพระคัมภีร์ไบเบิล ในตอน Gospel of Matthew ที่มีชื่อว่า Matthew 1:18-Matthew 2:12 และในตอน the Gospel of Luke โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตอนที่มีชื่อว่า Luke 1:26-Luke 2:40 ซึ่งระบุว่าพระเยซูกำเนิดจากพระแม่มารี ด้วยความช่วยเหลือของสามีนามว่าโจเซฟที่เมืองเบธเลเฮม ตามคำบอกเล่าแต่โบราณ ได้ระบุไว้ว่าพระองค์ประสูติในคอกม้าที่ล้อมรอบด้วยฟาร์มเลี้ยงสัตว์ แม้

จะไม่มีภาระบุเฉพาะถึงสัตว์ที่อยู่รอบๆ ในตอนที่พระองค์ประสูติในพระคัมภีร์ไบเบิล แต่ในตอน Luke 2:7 มีการระบุว่า “พระแม่มารี เอาผ้าคลุมตัวพระเยซูและให้พระองค์นอนในรางหญ้าเพราะไม่มีห้องพักในโรงแรมให้ทั้งคู่พัก ต่อมา มีภาพบรรยายประกอบสถานที่ประสูติของพระเยซู ซึ่งได้แสดงให้เห็นว่าอยู่ในรางหญ้าของคอกม้าซึ่งอยู่ในโพรง(สถานที่ตั้ง ตามคำบอกเล่า นั่น คือได้ถุนโบสถ์ Nativity เมืองเบธเลเฮม) เชฟเพิร์ดซึ่งเป็นชาวเมืองเบธเลเฮม ได้รับการแจ้งข่าวจากเหล่าเทพยดาถึงการประสูติครั้งนี้และเขาเป็นคนแรกที่ได้เห็นพระเยซู ชาวคริสต์หลายคนเชื่อว่าการถือกำเนิดของพระเยซูนั้นเป็นไปตามคำทำนายของพระคัมภีร์เก่า ชาวคริสต์มีวิธีการเฉลิมฉลองคริสต์มาสที่หลากหลาย ซึ่งในปัจจุบันนี้นอกจากวันนี้จะเป็นหนึ่งในวันสำคัญแล้ว ยังเป็นวันหนึ่งที่คนนิยมไปโบสถ์เพื่อแสดงความศรัทธาและประกอบพิธีกรรมอื่น ๆ อีกมากมาย เช่น ก่อนหน้าวันคริสต์มาส โบสถ์ออร์ทอดอกซ์ตะวันออกจะฝึกฝนตนเองเรียกว่า พิธีกรรม Nativity Fast (เป็นการฝึกฝนการบังคับใจตนเองและการสำนึกบาป)เพื่อรอคอยเวลาประสูติของพระเยซู ส่วนโบสถ์ชาวตะวันตก จะเฉลิมฉลองการปรากฏตัวของพระเยซูผู้คนจะตกแต่งบ้านเรือนและแลกเปลี่ยนของขวัญกัน และในศาสนาคริสต์บางนิกายก็จะมีเด็กๆ ทำการแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซูหรือร้องเพลงประสานเสียงกันบ้างก็จัดแสดงเรื่องราวการประสูติออกเป็นฉาก ๆ ในบ้านของพวกเขา โดยจะใช้พวกหุ่นปั้นแกะสลักมาแสดงเป็นบุคคลต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการแสดงละครโดยใช้นักแสดง สัตว์ หรือภาพวาดเพื่อความสมจริงมากขึ้น

การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่บรรยายถึงฉากการประสูติของพระเยซูนี้เป็นประเพณีที่ทำสืบต่อกันมายาวนานแล้ว โดยฉากนี้ได้ถูกจัดให้อยู่ในโรงนาหรือคอกม้าซึ่งมีพระแม่มารี โจเซฟ ทารกพระเยซู เทพยาดา เชฟเพิร์ด และนักบุญ 3 คน ชื่อว่า บาร์ทาซา เมลชีเออร์ และแคสปาร์ ซึ่งทั้ง 3 คนบอกว่า ได้เดินทางตามดวงดาวมา ซึ่งรู้จักกันในชื่อของ ดาวแห่งเบธเลเฮม จนกระทั่งได้มาพบกับการประสูตินี้ ในประเทศอเมริกา สิ่งของที่ใช้ประดับในเทศกาลคริสต์มาสบริเวณอาคารนั้น โดยทั่วไปมักจะมีฉากเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซูด้วย ซึ่งการกระทำในลักษณะนี้นักจะนำไปสู่การถูกฟ้องร้องดำเนินคดี โดยกลุ่ม American Civil Liberties Union ซึ่งเชื่อว่าการใช้ของประดับตกแต่งที่เกี่ยวข้องกับทางศาสนา ต้องได้รับการอนุญาตอย่างเป็นทางการจากหน่วยงานราชการก่อน ซึ่งมีการบัญญัติข้อห้ามนี้ไว้ในรัฐธรรมนูญด้วย ส่วนในปี 1984 ศาลสูงของอเมริกาตัดสินคดี Lynch vs. Donnelly เกี่ยวกับการโชว์เครื่องประดับประดาต่าง ๆ ในเทศกาลคริสต์มาส ที่มีการรวมเอาฉากการประสูติของพระเยซูเข้าไปด้วย ซึ่งงานแสดงได้ถูกจัดขึ้นที่เมือง Pawtucket, Rhode Island สำหรับคำตัดสินในครั้งนี้นั้นระบุว่าไม่ได้เป็นการทำผิดต่อการแปรรูปที่ที่ได้ประกาศครั้งแรก

การประดับตกแต่ง

ธรรมเนียมปฏิบัติในการตกแต่งเครื่องประดับที่สวยงามในเทศกาลคริสต์มาสมีประวัติอันยาวนาน นับตั้งแต่ยุคก่อนคริสต์ศักราชจะเริ่มต้นขึ้น พืชใบเขียวถูกนำมาใช้โดยจักรวรรดิโรมันอย่างต่อเนื่อง ธรรมเนียมปฏิบัตินี้ได้ถูกดัดแปลงให้เหมาะสมกับการใช้งานของชาวคริสเตียน ในศตวรรษที่ 15 ได้มีการบันทึกไว้ว่า ที่เมืองลอนดอนบ้านทุกหลังปฏิบัติตามประเพณีของเทศกาล และทุก ๆ โบสถ์ของที่นี่ ก็ประดับประดาเต็มไปด้วยไม้ฮอลลีไอวี่ ต้นอบเชย และพืชในฤดูกาลที่เป็นสีเขียว รูปทรงหัวใจของใบไม้จากต้นไอวี่ถูกเรียกว่าเป็นสัญลักษณ์ของการมาเยือนโลกของพระเยซู ในขณะที่ต้นฮอลลีถูกมองว่าเป็นเครื่องรางป้องกันความชั่วร้ายจากพวกนอกรีต และแม่มด, พืชมีหนามและผลไม้ลูกเล็ก ๆ สีแดงถูกเปรียบว่าเป็นเสมือน Crown of Thorns ที่พระเยซูสวมใส่ ในขณะที่ลูกตริงอยู่บนทางเขนจนตาย

การแสดงเกี่ยวกับวันประสูติของพระเยซู เป็นที่รู้จักกันตั้งแต่ศตวรรษที่ 10 ของโรมและถูกทำให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้นโดย Saint Francis of Assisi ในปี 1223 และแพร่หลายอย่างรวดเร็วไปยังดินแดนทวีปยุโรป เครื่องประดับในเทศกาลนี้หลายต่อหลายชิ้นได้ถูกวิวัฒนาการมาจากโลกของชาวคริสเตียน ซึ่งดำรงชีวิตอยู่กับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ส่วนผลิตภัณฑ์เครื่องประดับชิ้นแรกที่ถูกใช้ในเชิงพาณิชย์นั้น เกิดขึ้นที่ประเทศเยอรมันในปี 1860 โดยผลิตภัณฑ์นั้นก็คือ โซ่กระดาษ ที่ออกแบบและทำขึ้นโดยกลุ่มเด็กเล็ก

ต้นคริสต์มาสนั้น มักจะถูกมองว่าเป็นประเพณีของพวกเพแกน เป็นพิธีกรรมที่โอบล้อมไปด้วยบรรยากาศช่วงฤดูหนาวที่มีช่วงเวลากลางวันสั้นที่สุด ซึ่งจะตกแต่งสถานที่ด้วยกิ่งก้านของพืชสีเขียวทั้งนี้ก็เป็น การแสดงออกถึงความเคารพที่พวกเพแกนมีต่อต้นไม้

วลีภาษาอังกฤษที่ว่า “Christmas tree” ถูกบันทึกไว้ครั้งแรกในปี 1835 โดยระบุว่ามีการฐานมาจากภาษาเยอรมัน เพราะธรรมเนียมของต้นคริสต์มาสสมัยใหม่นั้นเริ่มมีขึ้นที่ประเทศเยอรมันในช่วงศตวรรษที่ 18 แม้ว่าจะมีหลายคนโต้เถียงว่าเป็น มาร์ติน ลูเธอร์ที่ริเริ่มธรรมเนียมนี้ขึ้นมาในช่วงศตวรรษที่ 16 ก็ตาม

ธรรมเนียมนี้ถูกถ่ายทอดจากเยอรมันมาสู่อังกฤษผ่านทางพระราชินี ชาร์ลอตแห่งองค์กษัตริย์จอร์จที่สามซึ่งหลังจากนั้นความนิยมก็เพิ่มขึ้นตามลำดับโดยเจ้าชายอัลเบิร์ตระหว่างการครองราชย์ของราชินีวิกตอเรียแล้วความนิยมในต้นคริสต์มาสก็เริ่มขยายวงกว้างไปทั่วอังกฤษในช่วงปี 1841 จนกระทั่งช่วงปี 1870 ต้นคริสต์มาสก็กลายมาเป็นธรรมเนียมสามัญของชาวอเมริกัน ซึ่งต้นคริสต์มาสอาจจะถูกประดับประดาด้วยดวงไฟสีส้มต่าง ๆ และเครื่องประดับต่าง ๆ ด้วย

ต้นไม้ม้วนเมืองแม็กซิโก ชื่อต้น poinsettia เริ่มเข้ามาเกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาสตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 นอกจากนี้ยังมีต้นไม้อื่นๆอีกที่ได้รับความนิยมในช่วงคริสต์มาสซึ่งได้แก่ ฮอลลี มิสเซลโท แอมมะวิลิสสีแดง และตะบองเพชรคริสต์มาส ซึ่งนอกจากต้นคริสต์มาสแล้วผู้คนก็นิยมนำไม้ประดับสวยงามที่กล่าวไว้ข้างต้นมาใช้ประดับบ้านเรือนควบคู่ไปกับ พวงดอกไม้ และพืชใบสวยงามชนิดอื่น ๆ ด้วย

มีธรรมเนียมในการตกแต่งรอบ ๆ นอกบ้านด้วยไฟและสิ่งของที่เป็นประกาย รถลากเลื่อนตุ๊กตาหิมะ และสิ่งของอื่น ๆ ที่ให้ความหมายถึงวันคริสต์มาส ในออสเตรเลีย อเมริกาเหนือและใต้เกาะอังกฤษ และชนกลุ่มน้อยแถบขอบทวีปยุโรป ในส่วนของทางการเองก็จะสนับสนุนการตกแต่งนี้เช่นกันด้วยการแขวนป้ายคริสต์มาสไว้บนไฟทางข้างถนน และมีการตั้งต้นคริสต์มาสไว้ในใจกลางเมืองด้วย

ในประเทศโซนตะวันตก กระดาษมันสีสดใส ซึ่งมีทั้งแบบที่สื่อความหมายถึงประเพณีทางศาสนา และแบบที่ไม่เกี่ยวข้องกับศาสนาได้ถูกผลิตขึ้นเพื่อใช้สำหรับห่อของขวัญ นอกจากนี้ ผู้คนได้รับอิทธิพลจากหมู่บ้านคริสต์มาส จนกลายมาเป็นประเพณีที่ยึดถือและปฏิบัติกันหลาย ๆ ครอบครัว ส่วนเครื่องประดับตกแต่งสถานที่ที่กลายเป็นที่นิยมกันนั้น ได้แก่ ระฆัง กระดิ่ง เทียนไข ทอฟฟี่มีรูปร่างเป็นแท่งเป็นลายขาวแดง ถูงเท้า ยาว พวงมาลัย และเทพยดา ฉากการประสูติของพระเยซูก็เป็นที่ยอดนิยมในหลายประเทศ โดยมีการจัดประกวดการสร้างฉากดังกล่าวทั้งในรูปแบบดั้งเดิม และแบบที่เหมือนจริง ซึ่งในบางครอบครัวก็ถือเอาชิ้นส่วนของฉากดังกล่าวเป็นเหมือนมรดกอันล้ำค่าของครอบครัว จะมีการประดับประดาด้วยบรรยากาศของวันคริสต์มาสถึง 12 คืน จนถึงค่ำของวันที่ 5 มกราคม สีประจำของวันคริสต์มาสคือสนสีเขียวก่อน หิมะสีขาว และหัวใจสีแดง

ซานตาครอส

เป็นระยะเวลาหลายศตวรรษแล้ว ที่เทศกาลคริสต์มาสเป็นช่วงเวลาแห่งการมอบของขวัญให้กันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมอบของขวัญให้เพื่อน ๆ และสมาชิกในครอบครัว ซึ่งจำนวนของชาวคริสต์และบุคคลที่เป็นดำนานได้ถูกสมมติขึ้นมาให้สอดคล้องกับเทศกาลและการมอบของขวัญ ซึ่งรู้จักกันทั่ว ๆ ไป ในชื่อของ “บิดาแห่งคริสต์มาส” ซึ่งรู้จักกันในอีกหลาย ๆ ชื่อได้แก่ ซานตาครอส, เซนต์ นิโคลัส, ซินเทคลาส, คริสต์ไคน, คริส คลิงเกิ้ล, เประ โนเอล, จุลลูปิกี้, บับโบ นาตาเล่, เวียน นาซแมน, เซนต์ บาซิล, บิดาแห่งความเยือกเย็น)

มีฝ่ายที่ไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับประวัติการพัฒนากิจการของเซนต์นิโคลัสไปเป็นซานต้ายุคใหม่ ซึ่งพวกเขาได้อ้างว่า เรื่องราวของเซนต์นิโคลัสนั้น ยังไม่ถูกค้นพบจนกระทั่งปี 1835 ซึ่งนับเป็นเวลาเกือบครึ่งศตวรรษหลังจากที่สงครามประกาศอิสรภาพสิ้นสุดลง ยิ่งไปกว่านั้น แบบเรียน “children’s books, periodicals and journals” ของนิว อัมสเตอร์ดัมที่เขียนโดย Charles Jones ได้แสดงให้เห็นว่าไม่มี

เอกสารอ้างอิงใด ๆ เลยที่ระบุถึง เซนต์ นิโคลัส หรือ Sinterklaas อย่างไรก็ดี ผู้ที่ทำการศึกษาก็ไม่ได้คล้อยตามเกี่ยวกับสิ่งที่ Charles Jones ค้นพบทั้งหมด ซึ่งเขาได้นำผลงานไปกล่าวซ้ำอีกครั้งในการศึกษาความกว้างของหนังสือในปี 1978

Howard G. Hageman จากสถาบันสอนศาสนศาสตร์ New Brunswick สนับสนุนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเพณีการเฉลิมฉลองของ Sinterklaas ในเมืองนิวยอร์ก ซึ่งยังคงปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นอย่างดีนั้นมีที่มาจาก การก่อตั้งชุมชน Hudson Valley

ธรรมเนียมของบางประเทศแถบละตินอเมริกา (เช่น เวเนซุเอลา และโคลัมเบีย) เชื่อว่าซานต้าจะเป็นผู้สร้างของเล่น และนำไปมอบให้แก่พระเยซูตัวน้อย แล้วพระองค์จะเป็นผู้นำไปส่งตามบ้านของเด็ก ๆ ซึ่งเรื่องราวนี้เป็นเสมือนความสอดคล้องของความเชื่อทางศาสนาและทางโลก ซึ่งเรื่องราวของซานต้าคลอส ส่วนใหญ่ที่เป็นที่จดจำนั้นได้แนวความคิดมาจากอเมริกา

ในประเทศอิตาลี สาธารณรัฐเช็ก เยอรมันตอนใต้ ฮังการี ลิชเชินสไตน์ สโลวาเกีย และสวิสเซอร์แลนด์ ก็มีตำนานของผู้ที่จะนำของขวัญามอบให้ แต่จะมีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไป ที่ประเทศเยอรมัน เซนต์นิโคลัส ไม่ได้เป็นคน ๆ เดียวกับซานตาคลอส (Weihnachtsman = ซานตาคลอสของชาวเยอรมัน) แต่เซนต์ นิโคลัสก็ใส่ชุดของบาทหลวงและมีของขวัญชิ้นเล็ก ๆ (ซึ่งส่วนใหญ่คือ ขนมหวาน ถั่วชนิดต่าง ๆ และผลไม้) ติดมือมาเพื่อแจกในวันที่ 6 ธันวาคม ซึ่งเขาจะมาพร้อมกับผู้ช่วยของเขาที่ชื่อ Knecht Ruprecht

แม้ว่า โดยส่วนใหญ่ พ่อแม่มักจะสอนให้ลูก ๆ ให้รู้จักกับซานตาคลอส และ ผู้ที่จะนำของขวัญามอบให้ แต่บางครั้งคราก็ไม่สนใจ เพราะมองว่าเป็นเรื่องไร้สาระ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ลำดับขั้นตอน
กรกฎาคม ๒๕๖๓	จัดทำแผนการดำเนินงาน
ธันวาคม ๒๕๖๓	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การเตรียม / การวางแผน 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน 1.2 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวจันทิมา นาคะ คณะครูโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)
2	ดำเนินงานตามแผน 1.1 จัดทำตารางแผนงานกิจกรรม 1.2 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวจันทิมา นาคะ
3	การดำเนินกิจกรรม 1.1 จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

4	การติดตาม / ตรวจสอบ 1.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรม 1.2 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวจันทิมา นาคะ
5	การประเมิน / รายงานผล 1.1 ดำเนินการประเมินนักเรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 1.2 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวจันทิมา นาคะ

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป้าหมาย

- เติบโตประมาณ

นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

- เติบโตประมาณคุณภาพ

นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความสนุกสนานเพลิดเพลินและนักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีต่างๆ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ ๘๐
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ ๘๐

วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ผู้จัดทำกิจกรรมได้จัดการดำเนินการตามปฏิทินที่วางแผนไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7 ธ.ค. 63	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสประจำปีการศึกษา 2563	-	นางสาวจันทิมา นาคะ
16 ธ.ค. 2563	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมการจัดกิจกรรมและจัดสถานที่	5,000	นางสาวจันทิมา นาคะ
15 – 18 ธ.ค. 2563	จัดกิจกรรมการแข่งขันของแต่ละระดับชั้น	-	คณะครูทุกท่านโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
23 ธ.ค. 2563	จัดสถานที่ ณ โดม หน้าอาคาร อบจ. โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)	-	คณะครูทุกท่านโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
24 ธ.ค. 2563	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	คณะครูทุกท่านโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
25 ธ.ค. 2563	สรุปประเมินผล	-	นางสาวจันทิมา นาคะ

งบประมาณ

งบประมาณ ตั้งไว้ 5,000 บาท จ่ายจริง 5,000 บาท

วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนตระหนักถึงสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญมากกว่าร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม

บทที่ 5
สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานกิจกรรมวันคริสต์มาสมีผล ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส	✓		นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
2.	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ	✓		ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
3.	เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	✓		นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส	✓		นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
2.	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ	✓		ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
3.	เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	✓		นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

ที่	เป้าหมายแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
1	นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	✓		นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ				
1	นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีต่างๆ	✓		นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80 มีความสนุกสนานเพลิดเพลินและนักเรียนโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีต่างๆ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
1	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ ๘๐	✓		นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาความสำคัญและประเพณีในวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ ๘๐
2	นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ ๘๐	✓		นักเรียนกล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านนันทนาการมากกว่าร้อยละ ๘๐

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดให้มีกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรอนุรักษ์ไว้ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีและวัฒนธรรมของชาวตะวันตกได้เป็นอย่างดี

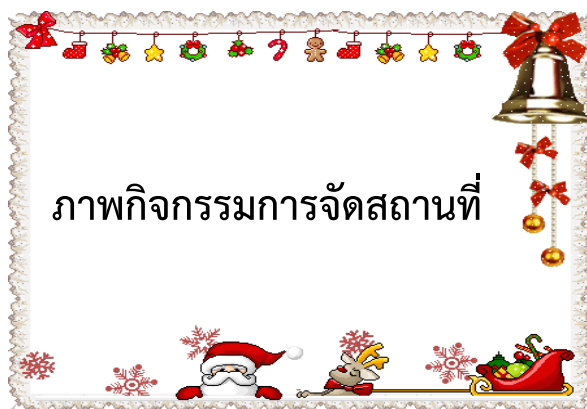
จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรมวันคริสต์มาสคือ งบประมาณในการใช้จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมในด้านของรางวัลอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมวันคริสต์มาสมี ดังนี้

ข้อมูลเพิ่มเติม สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยแบ่งนักเรียนร่วมกิจกรรมเป็น ๒ ระยะเวลา เนื่องจากสภาวะโควิด-๑๙ ทำให้ต้องมีการจัดกิจกรรมแยกช่วงชั้น โดยจะให้นักเรียนนั่งเก้าอี้เพื่อเว้นระยะห่างในการร่วมกิจกรรม



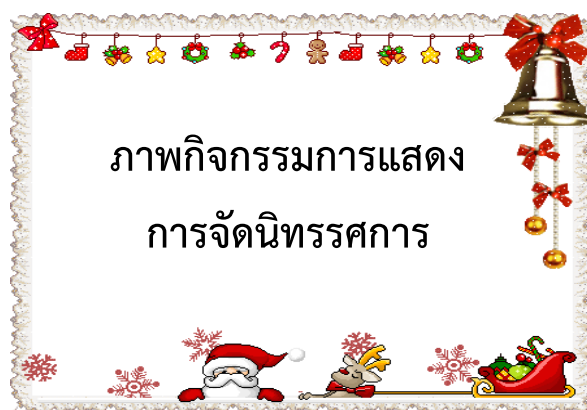
ภาคผนวก

















ยนที่

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของตนเอง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส					
	1.1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส					
	1.2 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีของวันคริสต์มาส					
2	กิจกรรมในวันคริสต์มาส					
	2.1 นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง					
	2.2 การจัดกิจกรรมบนเวทีมีความสนุกสนานเป็นที่ชื่นชอบและน่าสนใจดี					
3	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
	3.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการเรียนของตนเอง					
	3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง					
	3.3 นักเรียนสามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ในการแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง					
4	ระยะเวลา สถานที่ และการอำนวยความสะดวกต่างๆ					
	4.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
	4.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
	4.3 ความพร้อมและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสรุบบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของตนเอง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส	265				
	1.1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส					
	1.2 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีของวันคริสต์มาส	265				
2	กิจกรรมในวันคริสต์มาส	265				
	2.1 นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง					
	2.2 การจัดกิจกรรมบนเวทีมีความสนุกสนานเป็นที่ชื่นชอบและน่าสนใจดี	265				
3	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	265				
	3.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการเรียนของตนเอง					
	3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	265				
	3.3 นักเรียนสามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ในการแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง	265				
4	ระยะเวลา สถานที่ และการอำนวยความสะดวกต่างๆ	265				
	4.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
	4.2 ความเหมาะสมของสถานที่	265				
	4.3 ความพร้อมและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม	265				

ข้อเสนอแนะ

.....

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของตนเอง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส	100 %				
	1.1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส					
	1.2 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีของวันคริสต์มาส	100 %				
2	กิจกรรมในวันคริสต์มาส	100 %				
	2.1 นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง					
	2.2 การจัดกิจกรรมบนเวทีมีความสนุกสนานเป็นที่ชื่นชอบและน่าสนใจดี	100 %				
3	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	100 %				
	3.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการเรียนของตนเอง					
	3.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	100 %				
	3.3 นักเรียนสามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ในการแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง	100 %				
4	ระยะเวลา สถานที่ และการอำนวยความสะดวกต่างๆ	100 %				
	4.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
	4.2 ความเหมาะสมของสถานที่	100 %				
	4.3 ความพร้อมและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม	100 %				

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผล

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนคลองห้าครั้งนี้ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทั้งสิ้น ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
2. ในส่วนของความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส นักเรียนมีความพึงพอใจได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีของวันคริสต์มาส คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
3. ในส่วนของกิจกรรมในวันคริสต์มาส นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้องและการจัดกิจกรรมบนเวทีมีความสนุกสนานเป็นที่ชื่นชอบและน่าสนใจดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
4. ในส่วนของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ นักเรียนมีความพึงพอใจในความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
5. ในส่วนของระยะเวลาการเรียนการสอนนักเรียนมีความพึงพอใจในความเหมาะสมของเวลา สถานที่และความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

