

รายงานผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ
โครงการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562

โดย
นางสาวจันทิมา นาคะ

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ที่..... วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ตามที่ นางสาวจันทิมา นาคะ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้ดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายในระดับชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔,๐๐๐ บาท และ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ได้จัดทำโครงการดังกล่าวตามคำสั่งเลขที่ ๒๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒

บัดนี้ นางสาวจันทิมา นาคะ ได้ดำเนินจัดทำโครงการเสร็จสิ้น สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

จันทิมา

(นางสาวจันทิมา นาคะ)

ตำแหน่งครู ค.ศ. ๑

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

.....

จ. - สห

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งดำเนินการโดยนางสาวจันทิมา นาคะ รายงานจัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

นางสาวจันทิมา นาคะ
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	5
หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	5
ขอบเขตของกิจกรรม/โครงการ	5-6
เป้าหมาย	6
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7-9
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	10
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	11-12
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	13-15
ภาคผนวก	16-33

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งๆ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา
- 2.เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
- 3.เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ขอบเขตของโครงการ

โครงการประกันคุณภาพภายในมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะครู จำนวน ๒๓ คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 266 คน
2. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

เป้าหมาย

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
3. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของคำว่า ประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดย หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ และการประเมินประกันคุณภาพทางการศึกษา

องค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ หมายถึง ปัจจัยหลักในการดำเนินงานของสถาบันที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา

ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ

ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ หมายถึง ตัวบ่งชี้ว่าการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพเป็นไป ตามเกณฑ์แลมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

การประเมินภายใน คือ

การประเมินภายใน คือ การที่สถานศึกษาประเมินตนเอง และหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามาประเมิน โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง หรือ หน่วยงานในสังกัดว่ามีคุณภาพระดับใด มีปัญหาที่ต้องการการแก้ไขหรือความช่วยเหลือตรงไหน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

เพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาได้คุณภาพมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดและสังคมต้องการ

องค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายใน

หลักการของการประกันคุณภาพภายใน

- 1) จุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพภายใน คือ การที่สถานศึกษาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของบุคคลทุกคนในสถานศึกษา และเป็นการดำเนินงานตามปกติของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องวางแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่มีเป้าหมายชัดเจน ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีความโปร่งใส และมีจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพการทำงาน
- 3) การประกันคุณภาพภายใน เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษา โดยการทำงานจะต้องให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้เรียน ชุมชน เครือข่าย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เช่น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน ติดตาม ประเมินผล พัฒนาปรับปรุง ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ระบบประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายใน มีแนวคิดอยู่บนพื้นฐานของการไม่ให้เกิดการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลถึงผลผลิตที่ไม่มีคุณภาพ ดังนั้นการดำเนินการประกันคุณภาพ จึงมีแนวคิดเกี่ยวกับระบบการทำงานซึ่งมีความสัมพันธ์ และต่อเนื่องกันดังนี้

- 1) **การควบคุมคุณภาพ** เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน การวางแผน และการดำเนินงานตามแผน โดยมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน

2) **การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา** โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม อาทิ เช่น การสังเกตพฤติกรรมและกระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การพิจารณาหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ตัวอย่างผลงาน และแฟ้มสะสมงาน ตลอดจนการใช้แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบวัดมาตรฐาน เป็นต้น การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) **การประเมินคุณภาพ** เป็นการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประเมินคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

วิธีการประกันคุณภาพภายใน

- 1) การประกันคุณภาพภายในให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงปรัชญา หลักการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจ ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
- 2) จัดให้มีกลุ่ม ฝ่ายหรือคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 3) พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
- 4) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาและดำเนินงานตามแผนดังกล่าว
- 5) ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา
- 6) จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 7) รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการกำหนดมาตรการร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ปีการศึกษา

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ลำดับขั้นตอน
พฤษภาคม ๒๕๖๒	จัดทำแผนการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิธีดำเนินงาน

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	เม.ย 2562	ทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย 2563	ทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	ทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ตค 2562, กพ 2563	ทุกคน
5	กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน	มีค 2563	ทุกคน
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตาม มาตรฐานที่กำหนด	มีค-เมย. 2563	ทุกคน

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

- เชิงปริมาณคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
- 2.การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
- 3.สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ผู้จัดทำกิจกรรมได้จัดการดำเนินการตามปฏิทินที่วางแผนไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 62	กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	-	คุณครูทุกท่าน
พ.ค. 62	จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	4,000	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์
พ.ค. 62 – ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินงานตามแผน	-	คุณครูทุกท่าน
ก.พ. 2563	ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	-	คุณครูทุกท่าน

มี.ค. 2563	ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ อ.1 – ป.6 รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคน	-	คุณครูทุกท่าน
มี.ค. 2563	สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด	-	คุณครูทุกท่าน
มี.ค. 2562	จัดทำรูปเล่ม SAR	-	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์

งบประมาณ

งบประมาณ ตั้งไว้ 4,000 บาท จ่ายจริง 4,000 บาท

วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	ผลงานที่ปรากฏในโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เอกสารสรุปโครงการ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	งานที่ปรากฏในโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เอกสารสรุปโครงการ
สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	สรุป SAR 2562 ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รูปเล่มเอกสารสรุป SAR

บทที่ 5
สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีผล ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา	✓		ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 100
2.	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น	✓		การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพิ่มขึ้นร้อยละ 100
3.	เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	✓		หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ รับทราบผลการ ดำเนินงาน จัดการศึกษาและเข้ามามีส่วน ร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
1	ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100	✓		ผู้บริหาร คณะครูทุกท่านและนักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ				
1	ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	✓		ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๕
2	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	✓		สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๕
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
1	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	✓		ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

2	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	✓		การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
3	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	✓		สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ นอกจากนี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทำให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ งบประมาณในการใช้จัดกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงส่งผลให้การดำเนินโครงการมีขอบเขตและขีดจำกัดในการใช้งบประมาณ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมวันคริสต์มาสมี ดังนี้

ควรมีการเพิ่มงบประมาณในด้านการจัดกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ภาคผนวก



โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	เม.ย 2562	ทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย 2563	ทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	ทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ตค 2562, กพ 2563	ทุกคน
5	กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	มีค 2563	ทุกคน
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด	มีค-เมย. 2563	ทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนคลองห้า

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การมีจำนวนงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุที่จะมีใช้ในโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ซื้อวัสดุเท่าที่จำเป็นพร้อมทั้งใช้อย่างเพียงพอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	100
8.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพิ่มขึ้น	5
8.3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น	5

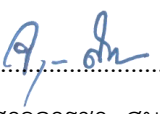
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า



คำสั่งโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
ที่ ๒๘ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และมาตราที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำประสานงาน กำกับและติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวจรรยา	สมศรี	ประธาน
๑.๒ นางขไมพร	ฉายเหมือนวงศ์	กรรมการ
๑.๓ นางวรรณภา	ทับชม	กรรมการ
๑.๔ นางอารมณ	ลอยทะเล	กรรมการ
๑.๕ นางกาญจนา	การุณสถิตย์ชัย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจันทิมา	นาคะ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีและรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๑ นางสาวอรอนงค์	อ้วนวงศ์	ประธาน
๒.๒ นางสาวแจ่มใส	พรหมแท้	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกนกวรรณ	ใจสวย	กรรมการ
๒.๔ นายสุจินดา	ช่างหลอม	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีและรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ คณะกรรมการที่รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑) นางขไมพร	ฉายเหมือนวงศ์	ประธาน
๒) นางวรรณภา	ทับชม	กรรมการ
๓) นางกาญจนา	การุณสถิตย์ชัย	กรรมการ
๔) นางสาวกนกวรรณ	โกมล	กรรมการ
๕) นางสาวกิตติยา	มารศรี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการที่รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางอารมณี ลอยทะเล | ประธาน |
| ๒) นายกรินทร์ เกิดผล | กรรมการ |
| ๓) นายสุภชัย ม่วงเขาแดง | กรรมการ |
| ๔) นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวจันทิมา นาคะ | กรรมการและเลขานุการ |

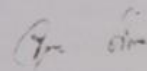
๓.๓ คณะกรรมการที่รับผิดชอบ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวมณีพร บุญสุข | ประธาน |
| ๒) นายบัญชา ผ่ายภูเขียว | กรรมการ |
| ๓) นายมงคล ปิ่นงาม | กรรมการ |
| ๔) นางสาวกชมน ผลสินธุ์ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน จงร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ และ
เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียนเป็นสำคัญ

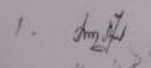
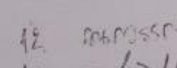
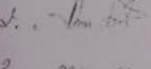
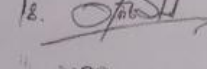
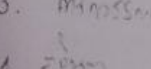
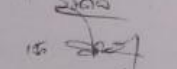
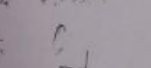
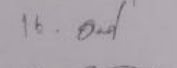
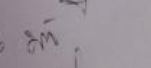
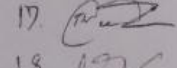
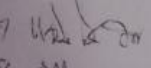
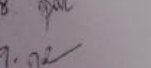
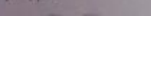
สั่ง . ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางสาวจรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

ทวน

- | | |
|--|---|
| 1.  | 12.  |
| 2.  | 13.  |
| 3.  | 14.  |
| 4.  | 15.  |
| 5.  | 16.  |
| 6.  | 17.  |
| 7.  | 18.  |
| 8.  | |
| 9.  | |



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินความพึงพอใจนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนของท่านแต่อย่างใด คณะกรรมการดำเนินงานจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานภาพรวมเท่านั้น ดังนั้น การตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง จะทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ฯ มีทั้งหมด ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๔. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) กรุณาคลิกเลือกระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อจะนำผลการประเมินไปปรับปรุง ซึ่งมี ๕ ระดับ ดังรายละเอียดด้านล่างนี้

๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. เพศ☐

ชาย

☐

หญิง

2. สถานภาพ☐

ผู้บริหาร

☐

ครู

☐

คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานอย่างชัดเจน					
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างมีระบบ					
4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
5.จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					
8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินความพึงพอใจนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนของท่านแต่อย่างใด คณะกรรมการดำเนินงานจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานภาพรวมเท่านั้น ดังนั้น การตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง จะทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ฯ มีทั้งหมด ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๔. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) กรุณาคลิกเลือกระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อจะนำผลการประเมินไปปรับปรุง ซึ่งมี ๕ ระดับ ดังรายละเอียดด้านล่างนี้

๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. เพศ☐

ชาย

☐

หญิง

2. สถานภาพ☐

ผู้บริหาร

☐

ครู

☐

คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ระดับความพึงพอใจเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานอย่างชัดเจน	37 100				
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37 100				
3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างมีระบบ	37 100				
4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	37 100				
5.จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	37 100				
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37 100				
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	37 100				
8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	37 100				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

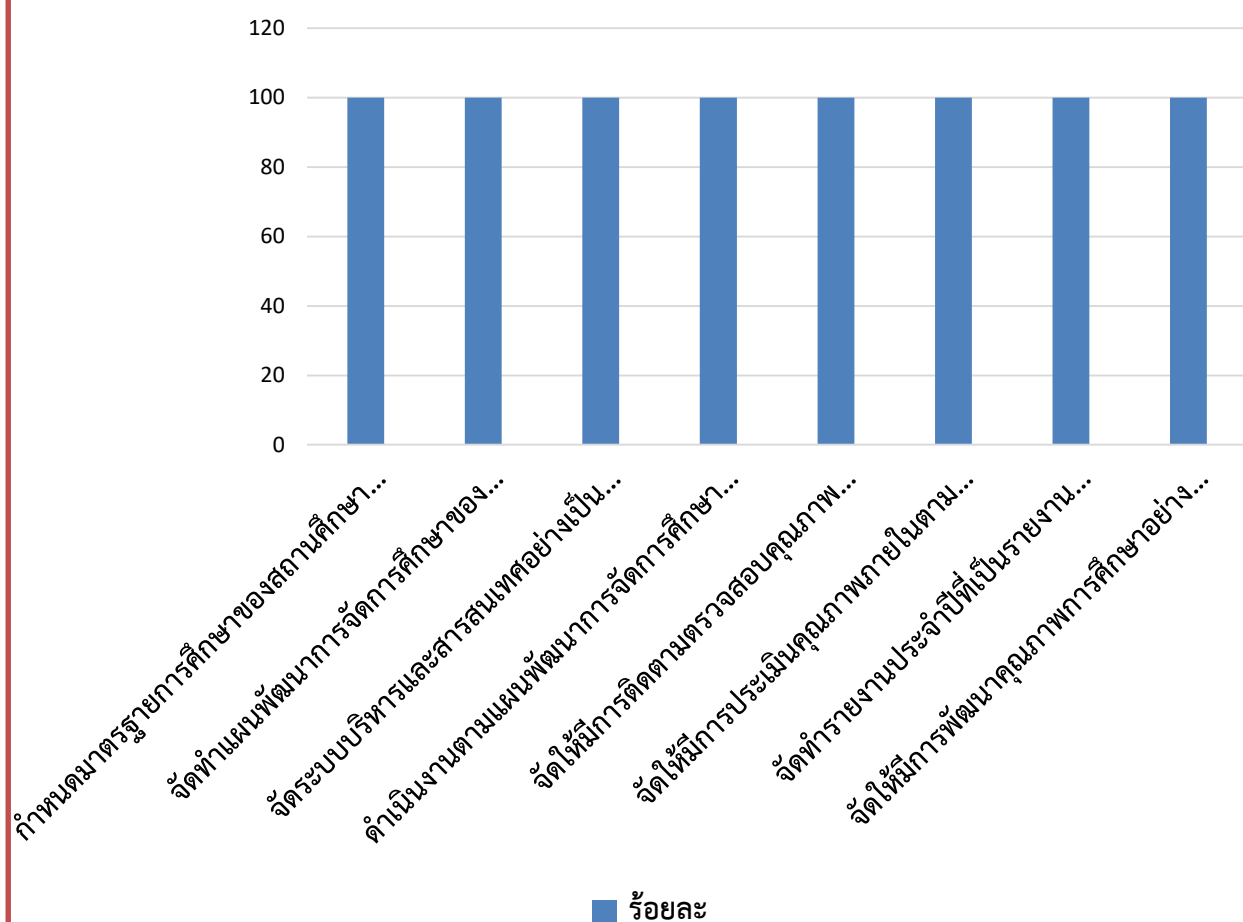
สรุปผล

การศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

จำนวนผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งหมด 37 คน เพศชาย

๑. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างมีระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๘. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการ
ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ภาพกิจกรรมดำเนินโครงการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา









