



ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา มารศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีความเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้นโดยได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัด

โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัฏฐา) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง การยกระดับจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝังทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ควบคู่กับ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้ต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนให้ที่มีคุณลักษณะอันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น
๔. เพื่อให้ผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒

๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET , NT , RT สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา มารศรี
กิจกรรมเสริมการอ่าน ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา มารศรี นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีพร บุญสุข นางสาวกรรณิการ์ นิราศภัย
กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล
กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายบัญชา ผ่ายภูเขียว นางสาวทิพจันทร์ ทิพวัน
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกชมน ผลสินธุ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

๖.งบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๕,๐๐๐
กิจกรรมเสริมการอ่าน	๕,๐๐๐
กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	๕,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	๕,๐๐๐

๗.การประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	อย่างน้อย ร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET , NT , RT สูงขึ้น	อย่างน้อย ร้อยละ ๒	ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET , NT , RT

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น
๔. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถการอ่านของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษกษัญญา)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา มารศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

การส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงหลักความพอประมาณความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันในตัวเองอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายใน ซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ ขณะเดียวกันยังต้องเสริมสร้างพื้นฐานทางด้านจิตใจของผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งยังเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ เป็นโครงการสืบเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์คิดเป็นร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา มารศรี
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทร์มณี อุทิศผล
กิจกรรมทัศนศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ โกมล
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔	นายบัญชา ฝ่ายภูเขียว นางสาวกนกวรรณ โกมล

กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน นายบัญชา ฝ่ายภูเขียว
กิจกรรมการแข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมการประกวดโครงงาน ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ โกมล
กิจกรรมชมรม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา มารศรี นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน

กิจกรรมห้องสมุด ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีพร บุญสุข
--	----------------	--------------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	๕,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ	๕,๐๐๐
กิจกรรมการประกวดโครงงาน	๕,๐๐๐
กิจกรรมชมรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐
กิจกรรมห้องสมุด	๑๕,๐๐๐

๗.การประเมินผล

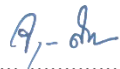
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๗๕	ประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพพพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะและนางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานกำหนดและยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น
๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคลองห้าระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	เม.ย. ๒๕๖๓	ทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๒๕๖๓	ทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	ทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๓ ก.พ. ๒๕๖๔	ทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน	มี.ค. ๒๕๖๔	ทุกคน
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการพัฒนาตาม มาตรฐานที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๔ เม.ย. ๒๕๖๔	ทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ ศึกษานโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
๑.๒ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและจัดทำแฟ้มมาตรฐาน	๒,๐๐๐
๑.๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแฟ้มมาตรฐาน	๒,๐๐๐
๑.๔ สรุปการประเมินคุณภาพภายในพร้อมจัดทำรูปเล่มระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

การมีจำนวนงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุที่จะมีใช้ในโครงการ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ซื้อวัสดุเท่าที่จำเป็นพร้อมทั้งใช้อย่างเพียงพอ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	๑๐๐
๘.๒ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพิ่มขึ้น	๕
๘.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น	๕

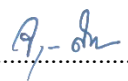
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามา มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพพพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนาที่ตนศรัทธา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม ภูมิใจความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านเกณฑ์

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
กิจกรรมตักบาตร ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
กิจกรรมธรรมะสอนหนู ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางแจ่มใส พรหมแท่น
กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนิน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		นางสาวกนกวรรณ โกมล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษฯ)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

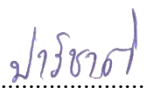
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๕,๐๐๐
กิจกรรมตักบาตร	-
กิจกรรมธรรมะสอนหนู	๕,๐๐๐
กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา	๕,๐๐๐

๗.การประเมินผล

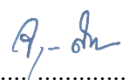
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี และได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์)
 ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศรีนวล ทิพพาพงษ์ผกาพันธ์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจรรุชา สมศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเด็กปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๒.๔) วัตถุประสงค์ที่ ๗ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม (ข้อที่ ๗.๒,๗.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประเมินคุณภาพผู้เรียนพบว่าผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะด้านความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว อีกทั้งผู้เรียนยังไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต จะขาดพื้นฐานด้านความสามารถในการคิดรวบยอดและการแก้ปัญหาและไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ได้ แนวทางแก้ไขคือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง มาสร้างองค์ความรู้เพื่อนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องราว และสิ่งต่างๆรอบตัว
๒. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยวิธีที่เหมาะสม
๓. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย.๒๕๖๓	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒.การดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ (Project Approach)	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันงานวิชาการระดับกลุ่ม	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันงานวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๓.การจัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๔. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินทักษะ ความรู้เด็ก ปฐมวัย	ก.ย.๒๕๖๓,ก.พ๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๕. กำกับ ติดตาม	ต.ค.๒๕๖๓,มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๗. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๓, มี.ค.๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
๘.วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนคลองห้า

๕. งบประมาณจำนวน

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ (Project Approach) ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันงานวิชาการระดับกลุ่ม ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันงานวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๔,๐๐๐ บาท
จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียน	รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

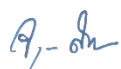
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ๓. ผู้เรียน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ๓. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ผู้เรียนทุกคนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนคลองห้า

๗ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและความพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ภักดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์เด็กปฐมวัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ มีเป้าหมายหลักให้คน “อยู่ดี มีสุข” โดยเฉพาะเด็ก “ให้มีการพัฒนาทักษะ พัฒนาการสมวัย แข็งแรง EQ สูง แก้ปัญหาเป็น วินัยดี มีคุณธรรม” เด็กปฐมวัยทุกคนควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ซึ่งกระบวนการทั้งหมดนี้เด็กต้องเกิดการพัฒนาและ เรียนรู้อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กดังกล่าว ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กปฐมวัย นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กในระดับปฐมวัย มีความจำเป็นต้อง ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพราะมีสื่อ ช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจของผู้เรียน ช่วย ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหาของบทเรียน ที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอน เพราะอาจนับได้ว่า ความสนใจเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในที่สุด สื่อ การสอนที่ถูกออกแบบมาให้ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยเอื้ออำนวยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ช่วยให้บรรยากาศของการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๓. เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กทุกคน มีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. เด็กทุกคน ได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

- เด็กให้มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน และขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๓	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสนับสนุนการเรียนการสอนปฐมวัย	พ.ค ๒๕๖๓-มี.ค ๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	พ.ค ๒๕๖๓-มี.ค ๒๕๖๔	นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงศ์
กิจกรรมที่ ๓ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	พ.ค ๒๕๖๓-มี.ย ๒๕๖๔	นายสุจินดา ช่างหล่อ
๓. กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๒๕๖๓-ก.พ. ๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
๔. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๓-มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
๕. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	มี.ค ๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์)

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เด็กปฐมวัย มีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑๐๐%
เด็กปฐมวัย ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๑๐๐%
เด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ในระดับดีขึ้น	๗๐%
เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระดับดีขึ้น	๗๐%
เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น	๗๐%

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์ที่เหมาะสม

๒. ห้องเรียนเด็กปฐมวัยบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ *กนกวรรณ ไกล* ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ ไกล)
 ครู

ลงชื่อ *ด.น.* ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศรีนวล ทิพพาพงษ์ผกาพันธ์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ *จ. - ส.* ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจรรุชา สมศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ ของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษ ที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็น ปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนคลองห้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบ การทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุก กลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- ๓) เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- ๔) เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๐๐ %
๒. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๑๐๐ %
๓. เจ้าหน้าที่ การเงิน มีการจัดทำ ทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงิน ของโรงเรียนที่ครบถ้วน ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับ ดีมาก

๒) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวมณีพร บุญสุข
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	การศึกษา ๒๕๖๓	นายบัญชา ผ่ายภูเขียว
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ สรุปประเมินกิจกรรม	การศึกษา ๒๕๖๓	นายบัญชา ผ่ายภูเขียว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๖๒,๘๖๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๑,๘๖๐
รวม	๒๖๒,๘๖๐

๗. การวัดผลประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑.การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐๐ %	การจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการ
๒. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ	๑๐๐ %	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๓. เจ้าหน้าที่ การเงิน มีการจัดทำ ทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงิน ของโรงเรียนที่ครบถ้วน	๑๐๐ %	เอกสารการเงิน บัญชี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

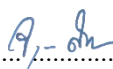
โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถ
ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	พัฒนาบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔) กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ซึ่งการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาเพื่อเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๖ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
- จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะร้อยละ ๑๐๐ ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
- มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงาน
- สามารถจัดจ้างครูผู้สอนที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความต้องการและมีประสิทธิภาพ
- มีระบบข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์เป็น

ปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะในการวิจัยและสร้างนวัตกรรม - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรม ๑.๓ บันทึกการสร้างนวัตกรรม/รูปเล่มงานวิจัย ๑.๔ เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง ครูผู้สอนทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ PLC เพื่อการพัฒนา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม/จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม PLC ๒.๔ ประชุมและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง ครูผู้สอนทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง

	๓.๓ จัดทำข้อมูลพื้นฐานครูและบุคลากรรายบุคคล ๓.๔ จัดทำข้อมูลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรรายบุคคล	ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔	
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๕ จัดทำเอกสาร/คู่มือประกอบการประเมินครูและบุคลากร ๓.๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๔.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ๔.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๔.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง ครูผู้สอนทุกคน
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๕.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๕.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง ครูผู้สอนทุกคน
๖	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> จัดจ้างครูผู้สอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๖.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๒ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน ๖.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๓ พ.ค.๖๓ พ.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง ครูผู้สอนทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๔๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมทักษะในการวิจัยและสร้างนวัตกรรม - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม - ๑.๒ ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรม ๑,๕๐๐ บาท ๑.๓ บันทึกการสร้างนวัตกรรม/รูปเล่มงานวิจัย ๒,๕๐๐ บาท ๑.๔ เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม ๕๐๐ บาท ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๕๐๐ บาท	
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> PLC เพื่อการพัฒนา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม - ๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC - ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม/จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม PLC ๒,๐๐๐ บาท ๒.๔ ประชุมและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๕๐๐ บาท ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๕๐๐ บาท	
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการพัฒนา - ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ๓.๓ จัดทำข้อมูลพื้นฐานครูและบุคลากรรายบุคคล ๕๐๐ บาท ๓.๔ จัดทำข้อมูลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรรายบุคคล ๕๐๐ บาท ๓.๕ จัดทำเอกสาร/คู่มือประกอบการประเมินครูและบุคลากร ๕๐๐ บาท ๓.๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๕๐๐ บาท	
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม - ๔.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ๔.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ๙,๐๐๐ บาท ๔.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๕๐๐ บาท ๔.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๕๐๐ บาท	
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม - ๕.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ๕.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๕.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	

กิจกรรมที่ ๖ จัดจ้างครูผู้สอน	
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	
๖.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	-
๖.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
๖.๒ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน	๒๔๔,๐๐๐ บาท
๖.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-
รวม	๓๔๔,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรขาดทักษะกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
- บุคลากรมีทักษะและความรู้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน
- การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-๑๙ อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานบางกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองให้กับบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- สร้างกระบวนการดำเนินงานร่วมกัน สรุปผล และทำความเข้าใจเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- กำหนดรูปแบบของการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

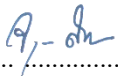
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ครูมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ จัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๖ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน และสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ม่วงเขาแดง)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบาย ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งนี้เพราะบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ชีวิตและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสุขในการเรียนรู้ โรงเรียนคลองห้าจึงให้จัดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามธรรมชาติ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกของเด็ก ๆ ที่มีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย การพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นได้แก่ อาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อมต้องเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทั้งผู้เรียนและผู้สอน ดังนั้นโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่จึงจัดให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะดำเนินการจัดการศึกษาตลอดจนให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียนสูงสุด และปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของผู้เรียนอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม
๒. นักเรียนทุกคน มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน

๒. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปี	นายกรินทร์
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน	ตลอดปี	นายกรินทร์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า	ตลอดปี	นายกรินทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

อาคารไม้ชำรุดทรุดโทรม มีปลวกจำนวนมาก และเสี่ยงต่อการผุพัง ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า มีการชำรุดเป็นจำนวนมาก

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บำรุง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน ครู บุคลากร มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย	๑๐๐ %
๒. นักเรียน ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม	๑๐๐ %
๓. บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน	๘๐%
๔. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย	๘๐%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณโรงเรียนและอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

ลงชื่อ *กฤษกร เกิดผล*ผู้เสนอโครงการ

(นายกรินทร์ เกิดผล)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ *ดุษฎี*ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรินวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ *จ. - ส.*ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียน ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ในระดับมาก

๓.๓.๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยูวเกษตร	ตลอดปี	นายกรินทร์
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโครงงานอาชีพ	ตลอดปี	นางสาวจันทิมา
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปี	นายกรินทร์
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดแยกขยะ	ตลอดปี	นายสรุฒิ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปยุ่น้ำหมักชีวภาพ	ตลอดปี	นายกรินทร์
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนแลกขาย	ตลอดปี	นางสาวกชมน
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการออม	ตลอดปี	นางสาวอรอนงค์

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวนเกษตร	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโครงงานอาชีพ (ประกวด+ทำโครงงาน)	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดแยกขยะ Zero Waste school	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้อนน้ำหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแลกซื้อแลกขาย	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการออม	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑.ปัจจัยความเสี่ยง

ผลผลิตจากการทำสวนเกษตร การเพาะเห็ด ไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าไว้ มีปัจจัยเช่น เหลือแมลง สภาพอากาศ

๒.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

หาแนวทางป้องกัน และกำจัดตัวแปรแปรต่างๆที่กระทบต่อการสร้างผลผลิต

๘.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐ %
ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	๘๐ %
นักเรียน ครู ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐ %
ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ในระดับมาก	๘๐ %
ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน	๗๐ %

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ *นายกรินทร์ เกิดผล*ผู้เสนอโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ *นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์*ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ *นางสาวจรรุชา สมศรี*ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ)

โครงการ	วันสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทย เป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงามที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย รู้จักวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม เกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และบอกวันสำคัญประจำชาติไทยได้
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
๓. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกิจกรรมวันสำคัญระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของไทย

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan ประชุมชี้แจงโครงการ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม-พฤษภาคม ๖๓	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๒	Do ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๒.วันสิ่งแวดล้อมโลก ๓.วันไหว้ครู ๔.วันสุนทรภู่ ๕.วันสถาปนาลูกเสือ ๖.วันเข้าพรรษา ๗.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๘.วันภาษาไทยแห่งชาติ ๙.วันแม่แห่งชาติ ๑๐.วันลอยกระทง ๑๑.วันมหาธีรราช ๑๒.วันพ่อแห่งชาติ ๑๓.วันคริสต์มาส ๑๔.วันเด็กแห่งชาติ	๓ มิถุนายน ๖๓ ๕ มิถุนายน ๖๓ ๑๖ มิถุนายน ๖๓ ๒๖ มิถุนายน ๖๓ ๑ กรกฎาคม ๖๓ ๕ กรกฎาคม ๖๓ ๒๘ กรกฎาคม ๖๓ ๒๙ กรกฎาคม ๖๓ ๑๒ สิงหาคม ๖๓ ๓๐ ตุลาคม ๖๓ ๒๕ พฤศจิกายน ๖๓ ๕ ธันวาคม ๖๓ ๒๕ ธันวาคม ๖๓ ๙ มกราคม ๖๔	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ นายกรินทร์ เกิดผล นางสาวกนกวรรณ ใจสวย นางสาวกิตติยา มารศรี นายบัญชา ผ่ายภูเขียว นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช นางสาวจิราวรรณ แก้วทาง นางสาวมณีนพร บุญสุข นางสาวกชมน ผลสินธุ์ นายสุจินดา ช่างหลอม นายบัญชา ผ่ายภูเขียว นางสาวอรอนงค์ อ้วนวงษ์ นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวกนกวรรณ โกมล

	๑๕.วันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๖๔	นางสาวมณีพร บุญสุข
	๑๖. กิจกรรมตามนโยบาย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา มารศรี
๓	<u>Check</u> นิเทศติดตาม/ประเมินผล -การประเมินความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๖๓	ผอ.จรรุษา/นางสาวสุพรรณษา
๔	<u>Action</u> สรุปผล/จัดทำรายงานและนำผลที่ได้มา ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	๒๕- ๓๑ มีนาคม ๖๓	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	จำนวนเงินที่ตั้งไว้
วันไหว้ครู	๑,๐๐๐
วันสถาปนาลูกเสือ	-
วันมหาธีรราช	๑,๕๐๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๖,๐๐๐
วันเข้าพรรษา	๒,๕๐๐
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๐๐๐
วันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐
วันลอยกระทง	๑,๐๐๐
วันพ่อแห่งชาติ	๓,๐๐๐
วันคริสต์มาส	๕,๐๐๐
วันเด็กแห่งชาติ	๖,๐๐๐
วันปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐
กิจกรรมตามนโยบาย	๕,๐๐๐
รวม	๔๒,๐๐๐ บาท

๗.การประเมินผล

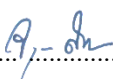
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมวันสำคัญระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
๓.นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบสอบถาม
๔.ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของไทย	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบอกได้ว่า วันสำคัญของไทยมีวันใดบ้าง และมีความสำคัญอย่างไร
๒. นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนรัก และภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)
ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษฯชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ โกมล นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ ที่เกิดจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเฉพาะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบทั้งด้านบวก และด้านลบต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และคุณภาพชีวิตของประชาคมโลก สังคมไทยจึงต้องมีการปรับตัว โดยการ “พัฒนาคน” ทั้งด้านคุณภาพและสมรรถนะของบุคคลให้มีพื้นฐานในการคิด เรียนรู้และทักษะ การจัดการและการดำรงชีวิต ที่สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งจำเป็นต้องปรับกระบวนการพัฒนาพร้อมกับการสร้างโอกาสและหลักประกันให้ทุกคนในสังคม โดยความร่วมมือ ของทุกภาค สวนเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา กระบวนการเรียนรู้และทักษะความรับผิดชอบตนเอง เพื่อประโยชน์ในการรวมพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

เด็กวัยเรียนและเยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญของการพัฒนา ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในปเด็กสากล พุทธศักราช ๒๕๒๒ ที่ว่า “เด็กเป็นผู้ที่รับช่วง ทุกสิ่งทุกอย่างจากผู้ใหญ่ รวมทั้งภาระความรับผิดชอบในการดำรงรักษา สุขุขสงบของประชากรโลก” และในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กขององค์การสหประชาชาติ (UN Convention on the right of the child) ซึ่งประเทศไทยลงนามและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ มีสาระสำคัญที่มุ่งคุ้มครองสิทธิเด็ก ๔ ประการ คือ สิทธิในการอยู่รอด (Survival Rights) สิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง (Protection Rights) สิทธิ ในการพัฒนา (Development Rights) และสิทธิในการมีส่วนร่วม (Participation Rights) ซึ่งรัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กได้รับการคุ้มครองในสิทธิดังกล่าว การลงทุนกับเด็กและเยาวชนย่อมมีผลคุ้มค่ามากกว่า การลงทุนใดๆ เด็กที่ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

จากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อวิถีชีวิตของ เด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยเฉพาะด้านพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมมีค่านิยมและ วัฒนธรรม

ตามกระแสสังคมที่ไม่ถูกต้อง นำไปสู่ปัญหาที่เกิดจากตัวเด็ก ครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครกไม่พึงประสงค์ โรคเอดส์ ยาเสพติด ความรุนแรง และอุบัติเหตุ เป็นต้น ปัญหาดังกล่าว หากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า จะก่อให้เกิดความสูญเสียอันน่าปการ จำเป็นต้อง ให้ความสำคัญ และเร่งสร้างคุณภาพทั้งการศึกษาควบคู่ไปกับสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชน เป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัย) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของเด็กและเยาวชนในวัยเรียน จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพ
๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๑.๒ จัดหยาและเวชภัณฑ์ ๑.๓ ตรวจสุขภาพฟัน ๑.๔ ตรวจสุขภาพ ๑.๕ ออกกำลังกายสบายชีวี ๑.๖ ฉีดวัคซีน ๑.๗ ดื่มนมเพื่อสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ● ประชุมชี้แจง/วางแผนงาน (Plan) ● ดำเนินงานตามแผนงาน (Do) ● ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ● สรุป รายงานผล เพื่อปรับปรุง (Act)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกวรรณ โกมล นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ● ประชุมชี้แจง/วางแผนงาน (Plan) ● ดำเนินงานตามแผนงาน (Do) ● ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ● สรุป รายงานผล เพื่อปรับปรุง (Act)	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พุทธชัฏราษฎร์บำรุง)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

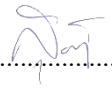
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๑.๒ กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ ๑.๓ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพฟัน ๑.๔ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ๑.๕ กิจกรรมออกกำลังกายสบายชีวี ๑.๖ กิจกรรมฉีดวัคซีน ๑.๗ กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย (กรมพลศึกษา)
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ประเมินภาวะโภชนาการ
๔. นักเรียน มีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจาแบบประเมินภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียน
๖. นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

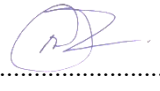
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์
๔. มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผลและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

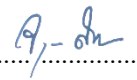
(นางสาวกนกวรรณ โกมล)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	โครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความสำคัญต่อการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่ง โรงเรียนต้องให้ความสนใจและนำไปปฏิบัติ ในการระดมทรัพยากรทางความคิดและทุนทรัพย์จากชุมชนมาช่วยในการพัฒนาโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการการศึกษา สถานศึกษาต้องเร่งสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง และชุมชนในปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านมา และเร่งสร้างความศรัทธาให้เกิดกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนานักเรียนร่วมกัน จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) จึงได้ดำเนินโครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วมขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานโรงเรียนรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสานความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอกสนับสนุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการจัด การศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
มากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและ เครือข่ายในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา ๑.๓ กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	เม.ย.๖๓	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูศุภชัย ครูกชมน ครูกรณิการ์
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูทิพย์จันทร์ ครูจิราวรรณ
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุพรรณษา ครูแจ่มใส
กิจกรรมที่ ๔ จัดอาสาพัฒนาชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกรินทร์
กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	ครูกรินทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษขัฏฐา)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดอาสาพัฒนาชุมชน	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐
รวม	๑๘,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- หน่วยงาน องค์กร เอกชนและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา และโรงเรียนให้ความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการศึกษา นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมเป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง ๕ กิจกรรม คือ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจอย่างกัลยาณมิตร ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไข

ปัญหา

และการส่งต่อ

- ครูประจำชั้นทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ

สติปัญญา

- ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๓ พ.ค.๖๓ ก.ค. - ก.ย.๖๓ ต.ค.๖๓ ต.ค.๖๓	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน

๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> คัดกรองนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๓ พ.ค.๖๓ ก.ค. - ก.ย.๖๓ ต.ค.๖๓ ต.ค.๖๓	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์ และครูประจำชั้นทุกคน
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมสถานนักเรียน - ฯลฯ ๓.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง นางสาวกนกวรรณ โกมล และครูประจำชั้นทุกคน
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข้ปัญหา - การโฮมรูมและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล - การแนะแนว ๔.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน

๕	กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๒ จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน ๕.๓ ดำเนินงานส่งต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๕.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๓ พ.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔ เม.ย.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน
---	---	--	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- ๑,๐๐๐ บาท - - ๓๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑,๐๐๐ บาท

๒.๒ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - ๒๐๐ บาท
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมสถานักเรียน - ฯลฯ ๓.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- ๑,๐๐๐ บาท ๒๐๐ บาท
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การป้องกันและแก้ไขปัญห ๔.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญห - การโฮมรูมและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล - การแนะแนว ๔.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- ๑,๐๐๐ บาท -
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> การส่งต่อนักเรียน ๕.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๒ จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน ๕.๓ ดำเนินงานส่งต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๕.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- ๓๐๐ บาท - - -
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีปัญหาและความสามารถที่แตกต่างกัน
- นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการดูแลช่วยเหลือจากปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

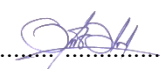
- คัดกรองและจำแนกปัญหาต่าง ๆ เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมกับนักเรียน
- ติดตามผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องที่สุดตามความเหมาะสมของสภาพปัญหาที่พบของนักเรียนแต่ละคน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๕ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามขั้นตอน นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนสามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชัย ม่วงเขาแดง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ICT ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันรวมถึงในด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น เช่น การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ การบริการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งนับเป็นสิ่งที่จำเป็นทั้งต่อตัวผู้เรียนและครูผู้สอน ที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน รวมถึงทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ดังนั้นระบบเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้านข้อมูลสารสนเทศ จึงต้องได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงดูแล และซ่อมแซมแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีเต็มประสิทธิภาพ ตลอดจนการดูแลอุปกรณ์ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) นั้นเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งยังดำเนินงานเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC ฯลฯ

จากบทบาทและแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว จึงทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบงาน ICT ที่มีความจำเป็นต่อโรงเรียน ให้สามารถบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จึงทำให้โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT
 - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
 - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น
 - ครูมีสื่อการสอน ICT ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
 - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอน ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๓ มิ.ย. ๖๓ ก.ค. ๖๓ - มี.ค.๖๔ ก.ค. ๖๓ - มี.ค.๖๔ เม.ย. ๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ สำรวจ/บันทึกการใช้สื่อการสอน ICT ๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ ๒.๔ ติดตามผล ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓ ก.ค. ๖๓ - เม.ย.๖๔ ก.ค. ๖๓ - เม.ย.๖๔ ก.ค. ๖๓ - เม.ย.๖๔ เม.ย.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT ที่แตกต่างกัน
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานที่จำกัดซึ่งสามารถเสื่อมสภาพตามระยะเวลา
- งบประมาณที่จัดสรรมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริมทักษะและให้ความรู้กับครูและนักเรียนในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT

เพิ่มเติม

- ปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อระยะเวลาการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์

สูงสุด

- จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

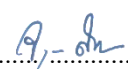
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ ครูมีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้ระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการกระบวนการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ม่วงเขาแดง)
ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬา – กรีฑา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ เพราะกีฬาจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อคนเรามีสุขภาพดีทั้งกายและใจแล้ว ย่อมมีผลทำให้การทํากิจการและการทํางาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นภูมิคุ้มกันโรคภัย ภัยไข้เจ็บ รวมทั้งยาเสพติดได้ดีตามไปด้วย ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่ายาเสพติดได้สร้างปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมากมาย กีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลก จะอาศัยกระบวนการของกีฬาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นเป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์การของประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้กีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรของประเทศตน

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับนักเรียน ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางกีฬาและกรีฑาเพิ่มขึ้น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและสร้างรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขนิสัยที่ดีในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย เป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์

๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมพลศึกษา)

๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันและสามารถสร้างผลงานจากการแข่งขันกีฬาและกรีฑาได้

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มส่งเสริม ประสิทธิภาพที่ ๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผนงาน (Plan) ๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน (Do) ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ๑.๔ สรุป รายงานผล เพื่อปรับปรุง (Act)	ก.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๓	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกรีฑากลุ่มส่งเสริม ประสิทธิภาพที่ ๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผนงาน (Plan) ๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน (Do) ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ๑.๔ สรุป รายงานผล เพื่อปรับปรุง (Act)	ธ.ค.๒๕๖๓ – เม.ย ๒๕๖๔.	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผนงาน (Plan) ๑.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน (Do) ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ๑.๔ สรุป รายงานผล เพื่อปรับปรุง (Act)	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพที่ ๕	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกรีฑากลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพที่ ๕	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

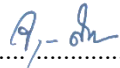
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย เป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียน
๓. นักเรียนนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมพลศึกษา)	ร้อยละ ๘๐	ประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (กรมพลศึกษา)
๔. นักเรียนโรงเรียนคลองหามีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางกีฬาและกรีฑาเพิ่มขึ้น สามารถเข้าร่วมและสร้างรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ได้
๒. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขนิสัยที่ดีในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมพลศึกษา)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการหลักใหญ่จะเป็นงานทางด้านเอกสาร เช่น การรับ – ส่งเอกสาร การจัดระบบงาน เอกสาร (การเก็บเอกสาร) การเก็บข้อมูลที่สำคัญขององค์กร งานพิมพ์ต่างๆ และหนังสือโต้ตอบทางราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีโครงสร้างการบริหารงานธุรการงานสารบรรณเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการให้เกิดความเรียบร้อย อีกทั้งต้องมีคุณภาพในการบริการข้อมูลข่าวสารให้บุคคลในหน่วยงานได้รับทราบ รวมไปถึงบริการข้อมูลให้กับผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีระบบพัฒนางานธุรการงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนงานด้านต่างๆให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานฝ่ายต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันมากที่สุด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่
- (๒) การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน
- (๓) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เป็นระบบ สะดวก ต่อการนำไปใช้งาน
- (๔) ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	เมษายน ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๒.	กิจกรรมที่ ๒ เข้าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปรี้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่างๆ	เมษายน- พฤษภาคม๒๕๖๓	น.ส.จิราวรรณ แก้วกาง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้องธุรการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ เข้าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปรี้นเตอร์	๓๐,๐๐๐ บาท
รวม	๔๕,๐๐๐ บาท

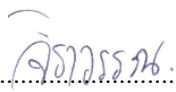
หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ	ร้อยละ ๑๐๐
การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐
ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) มีการบริการข้อมูลด้านธุรการ รวดเร็ว ทัวถึง
๒. ระบบงานธุรการสามารถอำนวยความสะดวกให้กับงานฝ่ายต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

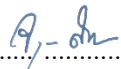
(นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง)

ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุษา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)