



ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ



โครงการ	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) พบว่าด้านคุณภาพผู้เรียน ว่าผู้เรียนควรพัฒนา ทักษะการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริมการพูดภาษาไทยให้คล่องแคล่วและฝึกกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างจริงจังต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด ให้มากขึ้น

โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสารควบคู่กับ “ เนื้อหา ” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่นที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนให้มี “คุณลักษณะ ” อันพึงปรารถนาของ

โลกศตวรรษที่ ๒๑ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๗

๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มณีพร บุญสุข นางกรรณิการ์ นิราศภัย
	กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.กนกวรรณ โกมล น.ส.นริศรา ศรีสุวรรณ

กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จันทิมา นาคะ น.ส.สุพรรณษา เนาวะราช
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี		นายกรินทร์ เกิดผล
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ		น.ส.กชมน ผลสินธุ์
	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการงาน อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และสุขภาพ		
	กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปาริชาติ ประเดิมวงศ์
	กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมประกวดโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จันทิมา นาคะ
	กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นายนศุภชัย ม่วงเขาแดง

๕	การนิเทศ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม๒๕๖๕	ครูทุกคน
๗	ปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านการงานอาชีพ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและสุขภาพ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมประกวดโครงงาน ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ค่าเอกสาร วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม/ เวลาเรียนของ
๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน ที่ผ่านในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน ประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก้ปัญหา - ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน

		- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	
--	--	---	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

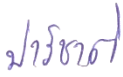
๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

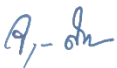
อย่างเหมาะสม

๘.๓ โรงเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งไปใช้ในการตัดสินใจ
คุณภาพผู้เรียน

๘.๔ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ เลิศ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สพป.ปทุมธานี เขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

การส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีภูมิคุ้มกันในตัวเองอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายใน ซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ ขณะเดียวกันยังต้องเสริมสร้างพื้นฐานทางด้านจิตใจของผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์

๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์คิดเป็นร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๒.กิจกรรมทัศนศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวพัชราภรณ์ ปุยสุวรรณ
๓.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ โกมล นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๕.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาความสามารถพิเศษ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
๖.กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ
๗.กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๘.กิจกรรมห้องสมุด ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมณีพร บุญสุข

๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

๖.งบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน ๒๔๖,๐๐๐ บาท

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุเอกสารงานวิชาการ	๗๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาความสามารถพิเศษ	๕,๐๐๐
กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	๖,๐๐๐
กิจกรรมห้องสมุด	๑๕,๐๐๐

๗.การประเมินผล

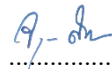
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๗๕	ประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สพป.ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนคลองห้าจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๓ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	เม.ย. ๒๕๖๔	น.ส.มณีพร
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๔	น.ส.มณีพร
	<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๔	คณะครู
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
	๓.ดำเนินการกิจกรรม		

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำนักรวหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุต จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำนักรวหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๔	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้
	๒. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	พฤษภาคม พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูปาริชาติ
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูทิพย์จันทร์
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๔๕	ครูทิพย์จันทร์

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	ครูมนีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	ครูมนีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๕	ครูมนีพร ครูปาริชาติ ครูทิพย์จันทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๙๗,๐๙๙ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๒๑๒,๙๓๙	๒๑๒,๙๓๙
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๖๑,๓๔๐	๖๑,๓๔๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๒๒,๘๒๐	๑๒๒,๘๒๐
รวม		-	-		๓๙๗,๐๙๙

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒.๒ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๓ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	หลักฐานการรับเงิน และรับหนังสือเรียน	หลักฐานการรับเงิน และรับหนังสือเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

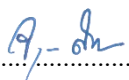
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรุษา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะและนายสุจินดา ช่างหลอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็น กลไกหลักในการขับเคลื่อนบนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป. ปทุมธานี เขต ๑	นโยบายข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็น เลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานกำหนดและยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	เม.ย. ๒๕๖๔	ทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๒๕๖๔	ทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๔	ทุกคน
๔	กิจกรรมที่ ๕ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๔ ก.พ. ๒๕๖๕	ทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	มี.ค. ๒๕๖๕	ทุกคน
๖	กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕	ทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ

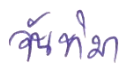
กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ ศึกษานโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
๑.๒ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและจัดทำแฟ้มมาตรฐาน	๒,๐๐๐
๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแฟ้มมาตรฐาน	๒,๐๐๐
๑.๔ สรุปการประเมินคุณภาพภายในพร้อมจัดทำรูปเล่มระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐

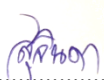
๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)
ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐
ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐

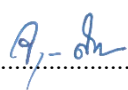
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุจินดา ช่างหลอม)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจารุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
สพป. ปทุมธานี เขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนคลองห้า (พฤษหิชา) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม ภูมิใจความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านเกณฑ์

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น
กิจกรรมการออมทรัพย์ (อนุบาล) ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น
กิจกรรมส่งเสริมการออม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ

กิจกรรมโครงการคุณธรรม ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทิมา นาคะ
กิจกรรมธนาคารความดี ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

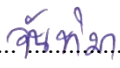
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๕๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์ (อนุบาล)	๒,๐๐๐
กิจกรรมเสริมสร้างการออม	๑,๕๐๐
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมบันทึกความดี	๔,๐๐๐
กิจกรรมโรงเรียนระดับ ๓ ดาว	๒,๐๐๐

๗.การประเมินผล

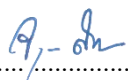
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี และได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดียังมีคุณธรรมและจริยธรรม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทิมา นาคะ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษะฐิ์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเด็กปฐมวัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุจินดา ช่างหลอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
	คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประเมินคุณภาพผู้เรียนพบว่าผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะด้านความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว อีกทั้งผู้เรียนยังไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต จะขาดพื้นฐานด้านความสามารถในการคิดรวบยอดและการแก้ปัญหาและไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ได้ แนวทางแก้ไขคือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง มาสร้างองค์ความรู้เพื่อนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลการประเมินด้านร่างกาย ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีผลการประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสังคม ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๐

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานและขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย.๒๕๖๓	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒.การดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม
กิจกรรมที่ ๒ Project Approach	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๕	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม
กิจกรรมที่ ๔ ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๕	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น
กิจกรรมที่ ๕ หนูน้อยรักการอ่าน	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๕	นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
กิจกรรมที่ ๖ เสริมทักษะการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาด (Covid-๑๙) ระดับชั้นปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๓-มี.ค.๒๕๖๕	นางสาวพัชยา เสี่ยงเพราะ
๓.การจัดซื้อสื่อในสถานการณ์โควิด ๑๙	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุจินดา ช่างหลอม
๔. ครูจัดทำเกณฑ์เอกสารการประเมินทักษะ ความรู้เด็ก ปฐมวัย	ก.ย.๒๕๖๔,ก.พ๒๕๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม
๕. กำกับ ติดตาม	ต.ค.๒๕๖๔,มี.ค.๒๕๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม
๗. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔, มี.ค.๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม
๘.วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนคลองห้า

๕. งบประมาณจำนวน

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ Project Approach ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ หนูน้อยรักการอ่าน ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ เสริมทักษะการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด (Covid-๑๙) ระดับชั้นปฐมวัย ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์	รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

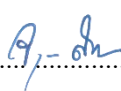
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลการประเมินด้านร่างกาย ๒.นักเรียนมีผลการประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ ๓.นักเรียนมีผลการประเมินด้านสังคม ๔.นักเรียนมีผลการประเมินด้านสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐

๗ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและความพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุจินดา ช่างหลอม)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์เด็กปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ มีเป้าหมายหลักให้คน “อยู่ดี มีสุข” โดยเฉพาะเด็ก “ให้มีการพัฒนาทักษะ พัฒนาการสมวัย แข็งแรง EQ สูง แก้ปัญหาเป็น วินัยดี มีคุณธรรม” เด็กปฐมวัยทุกคนควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ซึ่งกระบวนการทั้งหมดนี้เด็กต้องเกิดการพัฒนาและ เรียนรู้อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กดังกล่าว ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กปฐมวัย นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กในระดับปฐมวัย มีความจำเป็นต้อง ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพราะมีสื่อ ช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจของผู้เรียน ช่วย ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหาบทเรียน ที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอน เพราะอาจนับได้ว่า ความสนใจเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในที่สุด สื่อ การสอนที่ถูกออกแบบมาให้ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยเอื้ออำนวยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ช่วยให้บรรยากาศของการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๓. เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กทุกคน มีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. เด็กทุกคน ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ และมีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน และขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย -เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย -เพื่อจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	พ.ค ๒๕๖๔ - มี.ค ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ ใจสวຍ
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้เด็กปฐมวัย (การดื่มนม, การแปรงฟัน, แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูง)	พ.ค ๒๕๖๔ -มี.ค ๒๕๖๕	นางสาวแจ่มใส พรหมแท่น
กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ -ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค ๒๕๖๔ -มี.ค ๒๕๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม

-จัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้		
๓. กำกับ ติดตาม	ก.ย.๒๕๖๔-ก.พ.๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
๔. ประเมิน/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย
๕. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ ใจสวย

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนคลองห้า (พฤษภูมิฯ)

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕,๐๐๐ บาท

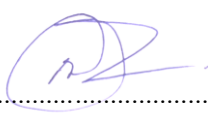
๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เด็กปฐมวัย มีสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๐%
เด็กปฐมวัย ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐%

เด็กให้มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ในระดับดีขึ้น	๗๐%
เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีพัฒนาการด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระดับดีขึ้น	๗๐%
เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น	๗๐%

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์ที่เหมาะสม
๒. ห้องเรียนเด็กปฐมวัยบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ใจสวຍ)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีพร บุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษ ที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็น ปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนคลองห้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบ การทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ เพื่อพัฒนางานการเงิน การบัญชี และการ จัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ให้มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้ สามารถดำเนินไปตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้งานการเงิน การบัญชี และการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) มีความสะดวกและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี มีการจัดทำ ทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงิน ของโรงเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓) เพื่อให้การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี มีการจัดทำทะเบียน บัญชี เอกสารทางการเงิน ของโรงเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคำสั่งคณะกรรมการการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของฝ่ายการเงิน บัญชี พัสดุของปีงบประมาณที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร/จนท.การเงิน/ จนท.บัญชี/จนท.พัสดุ
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ		ผู้บริหาร/จนท.การเงิน/ จนท.บัญชี/จนท.พัสดุ
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มณีพร บุญสุข

	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค		น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๕	ประเมินผลกิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	น.ส.มณีพร บุญสุข น.ส.ทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๖	บันทึกผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	น.ส.มณีพร บุญสุข
๗	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายบัญชา ผ่ายภูเขียว
๘	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำผลไป พัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	น.ส.มณีพร บุญสุข

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ

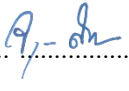
๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๔๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานพัสดุ - วัสดุ อุปกรณ์ หมึกพิมพ์	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี - วัสดุ อุปกรณ์ หมึกพิมพ์	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า	๒๓๐,๐๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมณีพร บุญสุข)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมณีพร บุญสุข)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจรุชา สมศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ มนุษย์	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคล ทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน วิชาชีพ	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐาน
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะเป็นผู้ส่งเสริมและแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ซึ่งการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการถ่ายทอดความรู้และการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมไปถึงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรได้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะในการจัดการความรู้ ตลอดจนมีสมรรถนะของครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นที่ครูจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาเพื่อเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพจากสำคัญดังกล่าวโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๖ เพื่อเสริมสร้างความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๗ เพื่อจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่าน

กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

- ครู ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้
- ครู ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครู ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครู ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับโดยการสร้างชุมชนแห่งการ

เรียนรู้

ทางวิชาชีพ

- โรงเรียนมีจำนวนครูครบชั้นจำนวน ๑๖ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คนละ ๒๐ ชม./ปี
- ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

- ครูมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อย

ละ ๘๐

- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ ๘๐

- ครู ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับโดยการสร้างชุมชนแห่งการ

เรียนรู้

ทางวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

- ครูผู้สอนทุกระดับชั้นมีทักษะในการจ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๑.๓ บันทึกติดตาม / ประเมินผล ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ เม.ย.๖๕	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> PLC เพื่อการพัฒนา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๔	
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม ๒.๔ ประชุมและติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ เม.ย.๖๕	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> อบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๔.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ ๔.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๔.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ เม.ย.๖๕	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๕.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๕.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ เม.ย.๖๕	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดจ้างครูผู้สอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๖.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๓ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน ๖.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕ เม.ย.๖๕	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
---	---	---	-------------------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน ๑๔๕,๐๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๕๔๕,๐๐๐	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	จำนวน -	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน -	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๖๙๐,๐๐๐	บาท (หกแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๑.๓ บันทึกติดตาม / ประเมินผล ๑.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - - -	- - - -	- ๑,๕๐๐ บาท ๒,๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ PLC เพื่อการพัฒนา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	- - -	- - -	- - ๒,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท

๒.๒ จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	- -	- -	๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	
๒.๓ ดำเนินกิจกรรม/จัดทำแบบบันทึก กิจกรรม PLC				
๒.๔ ประชุมและติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม				
๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ อบรมพัฒนาความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรม ๔.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องทาง วิชาชีพ ๔.๔ ติดตามผลการอบรมพัฒนา ๔.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - ๑๐,๐๐๐ บาท - -	- - ๙,๐๐๐ บาท - -	- - - ๕๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรม ๕.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๓ ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๕.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - - -	- - ๑๙,๕๐๐ บาท -	- - - ๕๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ จัดจ้างครูผู้สอน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรม ๖.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๓ ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน ๖.๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - ๖๔๒,๐๐๐ บาท -	- - - -	- - - -	๖๔๒,๐๐๐ บาท
รวม				๖๙๐,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

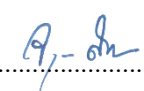
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐
๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๘.๔ ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกต้อง มีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๐
๘.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๗ ครูผู้สอนเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นระบบ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกชัย ม่วงเขาแดง)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนางานอาคารสถานที่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทั้งนี้เพราะบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ชีวิตและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสุขในการเรียนรู้ โรงเรียนคลองห้าจึงให้จัดโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามธรรมชาติ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกของเด็ก ๆ ที่มีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย การพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นได้แก่ อาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อมต้องเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทั้งผู้เรียนและผู้สอน ดังนั้นโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่จึงจัดให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะดำเนินการจัดการศึกษาตลอดจนให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียนสูงสุด และปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของผู้เรียนอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. บำรุงดูแลรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้ สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม

๒.นักเรียนทุกคน มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑.บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน

๒.อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปี	นายกรินทร์ เกิดผล
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน	ตลอดปี	นายกรินทร์ เกิดผล
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า	ตลอดปี	นายกรินทร์ เกิดผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและระบบไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

อาคารไม้ชำรุดทรุดโทรม มีปลวกจำนวนมาก และเสี่ยงต่อการผุพัง ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า มีการชำรุดเป็นจำนวนมาก

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บำรุง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

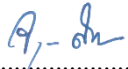
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน ครู บุคลากร มีห้องเรียน ที่สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย	๑๐๐ %
๒. นักเรียน ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม	๑๐๐ %
๓. บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน	๘๐%
๔. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน สะอาดเรียบร้อยสะอาด เพียงพอ ปลอดภัย	๘๐%

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณโรงเรียนและอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรินทร์ เกิดผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ปท๑	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้น อนุบาล๒ -ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของโครงการสถานศึกษาพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชั้นอนุบาล๒-ป.๖ มีความรู้ ทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย กาจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายกรินทร์ เกิดผล น.ส.กชมน ผลสินธุ์
๔	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๗.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นายกรินทร์ เกิดผล

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง ค่าใช้จ่าย จัดซื้อดินถุง อุปกรณ์ทางการเกษตร เมล็ดพันธุ์พืช	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยน ค่าใช้จ่าย จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐

๗.การประเมินผล

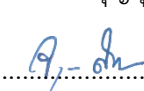
รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียน ชั้น อนุบาล๒ -ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของ โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียน ชั้นอนุบาล๒-ป.๖ มีความรู้ ทักษะตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน พฤติกรรม ประเมินความรู้ ทักษะ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องได้อย่าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกรินทร์ เกิดผล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
กระทรวงศึกษาธิการ	ทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ปทุมธานีเขต ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชาติ ศาสนา และของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกิจกรรมในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยระดับ ๓ ขึ้นไป

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ ชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดกิจกรรมในโครงการวันสำคัญในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน ๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เมษายน ๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๒.วันไหว้ครู ๓.วันเข้าพรรษา ๔.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๕.ค่ายวันภาษาไทย ๖.วันแม่แห่งชาติ	๓ มิถุนายน ๖๔ ๑๐ มิถุนายน ๖๔ ๒๕ กรกฎาคม ๖๔ ๒๘ กรกฎาคม ๖๔ ๒๙ กรกฎาคม ๖๔ ๑๒ สิงหาคม ๖๔	นางสาวจันทรมณี อุทิศผล นางสาวกนกวรรณ ใจสวาย นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง นางสาวมณีพร บุญสุข นางสาวกชมน ผลสินธุ์

	๗.วันลอยกระทง ๘.วันพ่อแห่งชาติ ๙.วันเด็กแห่งชาติ ๑๐.ปัจฉิมอำลาอาลัย	๑๙ พฤศจิกายน ๖๔ ๕ ธันวาคม ๖๔ ๘ มกราคม ๖๕ มีนาคม ๖๕	นายสุจินดา ช่างหลอม นางสาวนริศรา ศรีสุวรรณ นางสาวกนกวรรณ โกมล นางสาวมณีพร บุญสุข
๕	นิเทศติดตาม/ประเมินผล -การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในโครงการ -ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนแต่ละบุคคลตามสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖	สรุปผล/จัดทำรายงานและนำผลที่ได้มา ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสุพรรณษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐
วันไหว้ครู	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐
วันเข้าพรรษา	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๑,๕๐๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐
ค่ายวันภาษาไทย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๘,๐๐๐
วันแม่แห่งชาติ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐
วันลอยกระทง	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๓,๕๐๐
วันพ่อแห่งชาติ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐
วันเด็กแห่งชาติ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
ปัจฉิมอำลาอาลัย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
รวม		๓๔,๐๐๐ บาท

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑.นักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมโครงการ
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากความพึงพอใจในโครงการ

๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
---	-----------	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

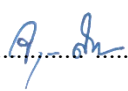
๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก
ท้องถิ่นและประเทศชาติ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีพร บุญสุข)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจารุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้น	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานีเขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล ทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนคลองห้า (พฤษขัณฑ์) มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนเพื่อให้เป็นคนที่มี ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

๒. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร้อยละ ๑๐๐ และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๕. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและอบายมุขในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ๒. กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ ๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน ๔. กิจกรรมรักษฟัน ๕. กิจกรรมฉีดวัคซีน ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๗. กิจกรรมกำจัดเหา ๘. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไขเลือดออกและโรคติดต่ออื่นๆ ๙. กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช ครูทุกคน
ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
--	----------------	----------------------

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า (พุทธชัฏราษฎร์บำรุง)

๖.งบประมาณ จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักษัฟัน	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฉีดวัคซีน	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกำจัดเหา	
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่นๆ	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	
รวม	๑๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียน
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความคิดเห็น
๔. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๕	ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย (กรมพลศึกษา)
๕. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ประเมินภาวะโภชนาการ
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบประเมินภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
๒. นักเรียน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุษา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พุทธชัญญา)

โครงการ	โครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียน	เป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
และ	
คุณธรรม	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การมีส่วนร่วม (participation) คือ เป็นผลมาจากการเห็นพ้องกันในเรื่องของความ ต้องการและ ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงและความเห็นพ้องต้องกัน จะต้องมีความชัดเจน ความคิดริเริ่มโครงการเพื่อการ ปฏิบัติ เหตุผลเบื้องต้นของการที่มีคนมารวมกันได้ควรจะต้องมีการตระหนักว่าปฏิบัติการทั้งหมดหรือการ กระทำทั้งหมด ที่ทำโดยกลุ่มหรือในนามกลุ่มนั้น กระทำผ่านองค์กร (organization) ดังนั้นองค์กรจะต้อง เป็นเสมือนตัวนำให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงได้

อาจสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมคือกระบวนการให้บุคคลเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างแข็งขันของ บุคคล แก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสนับสนุน ติดตามการ ปฏิบัติงานขององค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนคลองห้า (พฤษะฐิษา) จึงได้ดำเนินโครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนขอ ความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆในชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาที่ ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานโรงเรียนรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสานความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอกสนับสนุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	ผู้บริหาร / ครูทุกคน
๒	วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการสร้างสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เม.ย.๖๔	ครูทุกคน
๓	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เม.ย.๖๔	ครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูศุภชัย,ครูกชมน ครูกรรณิการ์,ครูจิราวรรณ ครูสุพรรณษา,ครูแจ่มใส
๕	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๖	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๖๕	ครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานที่โรงเรียนคลองห้า(พฤษฯชัญญา)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐
อื่นๆ

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์ -เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่าย ถ่ายเอกสาร วัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่าย จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้ปกครอง -เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่าย -ถ่ายเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ -จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐
รวม	๑๔,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

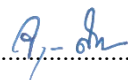
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่าง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและมีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น
- ๘.๒ เป็นประโยชน์ในการบริหารงานโรงเรียนรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ๘.๓ มีความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาอื่นหรือองค์กรภายนอกที่สนับสนุนการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ มนุษย์	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่
การศึกษา	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มี คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

และมีคุณค่า โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง ๕ กิจกรรม คือ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญา และการส่งต่อ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจอย่างกัลยาณมิตร ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญาเบื้องต้นที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ครูประจำชั้นทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
 - ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน

	๑.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. - ก.ย.๖๔ ต.ค.๖๔ ต.ค.๖๔	
๒	กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๒.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ ก.ค. - ก.ย.๖๔ ต.ค.๖๔ ต.ค.๖๔	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมสถานักเรียน - ฯลฯ ๓.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ ก.ค.๖๓ - มี.ค.๖๕ เม.ย.๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง นางสาวกนกวรรณ โกมล และครูประจำชั้นทุกคน

๔	กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข้ปัญหา - การโฮมรูมและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล - การแนะแนว ๔.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๕ เม.ย.๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน - ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๒ จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน ๕.๓ ดำเนินงานส่งต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๕.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕ เม.ย.๖๕ เม.ย.๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง และครูประจำชั้นทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ๔.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข้ปัญหา - การเฝ้าระวังและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล - การแนะแนว ๔.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - -	- - -	- ๕๐๐ บาท ๒๐๐ บาท	๘๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน ๕.๑ ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๒ จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน ๕.๓ ดำเนินงานส่งต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๔ รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ (รายห้องเรียน) ๕.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- - - -	- - ๓๐๐ บาท -	- - ๑๐๐ บาท ๒๐๐ บาท	๖๐๐ บาท
รวม				๖,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีปัญหาและความสามารถที่แตกต่างกัน
- นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการดูแลช่วยเหลือจากปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- คัดกรองและจำแนกปัญหาต่าง ๆ เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมกับนักเรียน
- ติดตามผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องที่สุดตามความเหมาะสมของสภาพปัญหาที่พบของนักเรียนแต่ละคน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๙๐
๘.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๕ นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	ร้อยละ ๖๐
๘.๖ ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๗ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๘ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถขับเคลื่อนและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามขั้นตอน นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนสามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภชัย ม่วงเขาแดง)
ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
—(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษา	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ
แข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ข้อที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคล
ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐาน
วิชาชีพ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษ
ที่ ๒๑คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคู่มือผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มี
คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ICT ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันรวมถึงในด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น เช่น การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ การบริการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งนับเป็นสิ่งที่จำเป็นทั้งต่อตัวนักเรียนและครูผู้สอน ที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน รวมถึงทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ดังนั้นระบบเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้านข้อมูลสารสนเทศ จึงต้องได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงดูแล และซ่อมแซมแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีเพิ่มประสิทธิภาพ ตลอดจนการดูแลอุปกรณ์ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) นั้นเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริการ และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนา ฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีใน

ชีวิตประจำวัน สามารถค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังดำเนินงานเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC ฯลฯ

จากบทบาทและแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว จึงทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบงาน ICT ที่มีความจำเป็นต่อนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้สามารถบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จึงทำให้โรงเรียนคลองห้า (พฤษกษัญญา) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT
 - ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เท้าทันสื่อเทคโนโลยีและมีทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น
 - ครูมีสื่อการสอน ICT ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
 - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอน ๑.๔ ดำเนินกิจกรรม ๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๔ มิ.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕ ก.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕ เม.ย. ๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ สำรวจ/บันทึกการใช้สื่อการสอน ICT ๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ ๒.๔ ติดตามผล ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕ เม.ย. ๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ขั้นตอนดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ สำรวจ/บันทึกผล ๓.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ ๓.๔ ติดตามผล ๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕ เม.ย. ๖๕	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประเภทงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินอื่น ๆ	จำนวน - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.๓ จัดหาวิทยากร/จัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอน	- - ๘,๐๐๐ บาท -	- - ๒,๐๐๐ บาท -	- - ๔,๕๐๐ บาท -	

๑.๔ ดำเนินกิจกรรม	-	๕๐๐ บาท	-	๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				
กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT - ขั้นตอนดำเนินงาน				
๒.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๒.๒ สืบค้น/บันทึกการใช้สื่อการสอน ICT	-	-	-	
๒.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ/ติดตามผล	-	-	๒,๓๐๐ บาท	
๒.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	-	๒๐๐ บาท	-	๒,๕๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ขั้นตอนดำเนินงาน				
๓.๑ ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๓.๒ สืบค้น/บันทึกผล	-	-	-	
๓.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ/ติดตามผล	-	-	๒,๓๐๐ บาท	
๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	-	๒๐๐ บาท	-	๒,๕๐๐ บาท
รวม				๒๐,๐๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT ที่แตกต่างกัน
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานที่จำกัดซึ่งสามารถเสื่อมสภาพตามระยะเวลา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มเติม
- ส่งเสริมทักษะและให้ความรู้กับครูและนักเรียนในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ ICT
- สูงสุด
- ปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อระยะเวลาการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์
 - จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๘.๒ ครูมีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้ระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอน ICT ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ม่วงเขาแดง)
ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ แก้วกาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการหลักใหญ่จะเป็นงานทางด้านเอกสาร เช่น การรับ – ส่งเอกสาร การจัดระบบงาน เอกสาร (การเก็บเอกสาร) การเก็บข้อมูลที่สำคัญขององค์กร งานพิมพ์ต่าง ๆ และหนังสือโต้ตอบทางราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ดีที่สุด โรงเรียนคลองห้า (พฤษฯ) มีโครงสร้างการบริหารงานธุรการงานสารบรรณ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของทางราชการให้เกิดความเรียบร้อย อีกทั้งต้องมีคุณภาพในการบริการข้อมูลข่าวสารให้บุคคลในหน่วยงานได้รับทราบ รวมไปถึงบริการข้อมูลให้กับผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีระบบพัฒนางานธุรการงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ
- 2.2 เพื่อให้การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้บริการ การประสานงาน และการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ

คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มีประสิทธิภาพในการประสานงาน

คิดเป็นร้อยละ 80

3. ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2564	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน
2.	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การจัดการเก็บเอกสาร ในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	เมษายน 2564	ครูทุกคน
3.	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	เมษายน 2564	ครูทุกคน
4.	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน กิจกรรมที่ 2 เช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าบริการถ่าย เอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกปรี้นเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการถ่ายเอกสารให้กับงาน ฝ่ายต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จิราวรรณ แก้วกาง น.ส.จิราวรรณ แก้วกาง

5.	ประเมินผลตามสภาพจริงตามขั้นตอนของแต่ละกิจกรรม ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
6.	บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
7.	ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
8.	สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม 2565	ครูทุกคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้องธุรการ ตลอดปีการศึกษา 2564 สถานที่โรงเรียนคลองห้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	35,000 บาท
รวม	35,000 บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินผล
1. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก สะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ	ร้อยละ 100	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ทุกคนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก สะดวกจากเจ้าหน้าที่ธุรการ	ร้อยละ 100	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
3. การบริการข้อมูล ข่าวสาร รวดเร็ว ถูกต้อง ทัวถึง มี ประสิทธิภาพในการประสานงาน อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม

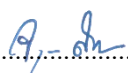
4. ผู้ปกครอง ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานธุรการในระดับมาก	ร้อยละ 80	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
--	-----------	------------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) มีการบริการข้อมูลด้านธุรการ รวดเร็ว ทัวถึง
2. ระบบงานธุรการสามารถอำนวยความสะดวกให้กับงานฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ แก้วทาง)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีพร บุญสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรุชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)