

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.สภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่ในภาคกลางประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๔ องศาเหนือและเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศาตะวันออก อยู่เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง ๒.๓๐ เมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๕๒๕,๘๕๖ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๙๕๓,๖๖๐ ไร่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๒๗.๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

แผนที่แสดงขอบเขตจังหวัดปทุมธานี



- ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอบางไทร อำเภอบางปะอินและอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอนองแคะและอำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
- ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายกและอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรีและอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
- ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และเขตหนองจอก เขตคลองสามวา เขตสายไหม เขตบางเขน เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำโดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านใจกลางจังหวัดในเขตอำเภอเมืองปทุมธานีและอำเภอสสามโคก ทำให้พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานีถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ฝั่ง

ตะวันตกของจังหวัดหรือบนฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอลาดหลุมแก้วกับพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองและอำเภอสามโคก กับฝั่งตะวันออกของจังหวัด หรือบนฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองบางส่วน อำเภอธัญบุรี อำเภอลองหลวง อำเภอหนองเสือ อำเภอลำลูกกา และบางส่วนของอำเภอสามโคก โดยปกติระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาในฤดูฝนจะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยประมาณ ๕๐ เซนติเมตร ซึ่งทำให้เกิดภาวะน้ำท่วม ในบริเวณพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นบริเวณกว้างและก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ฝั่งขวาของ แม่น้ำเจ้าพระยาสำหรับพื้นที่ ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยานั้นเนื่องจากประกอบด้วยคลองซอยเป็นคลองชลประทานจำนวนมากสามารถควบคุมจำนวนปริมาณน้ำได้ทำให้ปัญหาเกี่ยวกับอุทกภัยมีน้อยกว่า

๑.๓ ลักษณะดิน

พื้นที่จังหวัดส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดินมีลักษณะเป็นดินเหนียวจัด สภาพดินเป็นกรดปานกลางถึงเป็นกรดจัดมี pH ประมาณ ๖-๔ ซึ่งลักษณะของดินภายในจังหวัดสามารถแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มดินนาดี มีพื้นที่ประมาณ ร้อยละ ๓๐ กลุ่มดินนาที่มีสภาพเป็นกรดจัด มีพื้นที่ประมาณร้อยละ ๗๐ เนื่องจากลักษณะดินเป็นดินเหนียวทำให้การระบายน้ำไม่ดี และการไหลบ่าของน้ำบนผิวดินช้า ซึ่งสภาพพื้นที่ดังกล่าวทำให้ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืชไร่ และการปลูกข้าวได้ผลผลิตต่ำซึ่งต้องมีการปรับปรุงโดยการใช้นุ่นขาวหรือนุ่นมาร์ ควบคุมคู่กับการใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อให้การเพาะปลูกได้ผลผลิตดีขึ้น

๑.๔ เขตการปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น ๗ อำเภอ, ๖๐ ตำบล, และ ๕๒๙ หมู่บ้าน มีขนาดพื้นที่ พื้นที่ ๑,๕๒๐,๐๖๘ ตารางกิโลเมตร

๑. อำเภอเมืองปทุมธานี
๒. อำเภอลองหลวง
๓. อำเภอธัญบุรี
๔. อำเภอหนองเสือ
๕. อำเภอลาดหลุมแก้ว
๖. อำเภอลำลูกกา
๗. อำเภอสามโคก



๒. แหล่งเรียนรู้

จังหวัดปทุมธานีมีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษาวิจัยและพัฒนา ทั้งด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีหลายแห่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย มหาวิทยาลัยนอร์ธ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีอุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวทช) ศูนย์วิจัยแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (ว.ว) ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มากมาย เช่น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ สถาบันวัฒนธรรมการศึกษา(หอ อัครศิลป์) หอจดหมายเหตุแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์เหรียญกษาปณ์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา พิพิธภัณฑ์กาญจนาภิเษก อนุสรณ์สถานแห่งชาติ อ่างเก็บน้ำพระรามเก้า ฯลฯ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนคลองห้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ ๒๕ มิถุนายน)

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๒๗๙ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งหมด (คน)	เฉลี่ยจำนวน นร.ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒	๑๗	๑๔	๓๑	๑๖
อนุบาล ๓	๒	๒๓	๒๔	๔๗	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๒	๒๒	๕๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๗	๔๙	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๙	๑๕	๕๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๗	๒๒	๓๙	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๘	๑๗	๔๕	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๗	๒๑	๓๘	๑๙
รวม	๑๖	๑๙๕	๑๖๓	๓๕๘	๒๒

๒. จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา		๑	๑
ครู	๓	๗	๑๐
ครูผู้ช่วย	-	๖	๖
ครูอัตราจ้าง อบจ.	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง อบต.	๑	๒	๓
ครูอัตราจ้างโรงเรียน	๑	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑	๑
ครูธุรการ	-	๑	๑
พนักงานสถานที่		๑	๑
รวม	๖	๑๘	๒๔

๑. อัตราครูต่อนักเรียน

ก่อนประถมศึกษา ๑ : ๒๐

ประถมศึกษา ๑ : ๑๘

ผลการประเมินการทดสอบ O-net (ข้อมูล ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง)

	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับ รร.	๕๔.๑๑	๗๑.๑๓	๖๐.๘๔	๒๗.๙๑	๓๑.๖๗	๓๘.๙๗	๓๔.๗๕	๔๑.๕๓	๓๖.๒๕
ระดับจังหวัด	๕๐.๖๒	๕๘.๓๖	๕๐.๖๐	๓๔.๑๐	๓๑.๖๐	๓๗.๔๗	๓๖.๗๐	๓๙.๗๘	๓๔.๖๗
ระดับสังกัด	๔๗.๙๕	๕๔.๙๖	๔๙.๕๕	๓๑.๖๐	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	๓๔.๓๐	๓๗.๖๔	๓๕.๘๕
ระดับประเทศ	๔๙.๐๗	๕๖.๒๐	๕๐.๓๘	๓๒.๙๐	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	๓๕.๕๕	๓๘.๗๘	๓๖.๘๓

	ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับ รร.	๓๒.๓๘	๕๐.๐๐	๔๘.๘๓
ระดับจังหวัด	๓๘.๔๖	๔๙.๗๒	๔๔.๕๗
ระดับสังกัด	๓๐.๘๖	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖
ระดับประเทศ	๓๔.๔๒	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการศึกษา

สาระสำคัญของข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑)

😊 **วิสัยทัศน์** คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

😊 **เป้าหมาย** ภายในปี ๒๕๖๐ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ดังนี้

๑. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา สภาพแวดล้อม หลักสูตรและเนื้อหา พัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง ดี และมีใจรักมาเป็นครูคนอาจารย์ได้อย่างยั่งยืน ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. เพิ่มโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษาโดยเพิ่มบทบาทของผู้ที่อยู่ภายนอกกระบวนการศึกษาด้วย

😊 **กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา** มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดย

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่รู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยกำหนดเป็น ๘ นโยบายการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓. จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล

๔. พัฒนาการศึกษ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๕. สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูก

๖. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (National Education Network)

๗. สร้างขวัญและกำลังใจครู

๘. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๗

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๕. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๖. พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้

๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

๕. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๖. ส่งเสริมการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

๗. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๘. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๙. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นองค์กรในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนคลองห้า

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคลองห้า เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาครูสู่มาตรฐาน สานสัมพันธ์ชุมชน พัฒนาผู้เรียนทุกคน รอบด้าน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรมนำหน้า ปัญญาก้าวไกล พละนามัยสมบูรณ์”

ปรัชญาของสถานศึกษา

“กตัญญู สุจริต เสียสละ ทำความดีไว้อย่างดีกว่า

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ครูและผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ทำดีทุกวัน

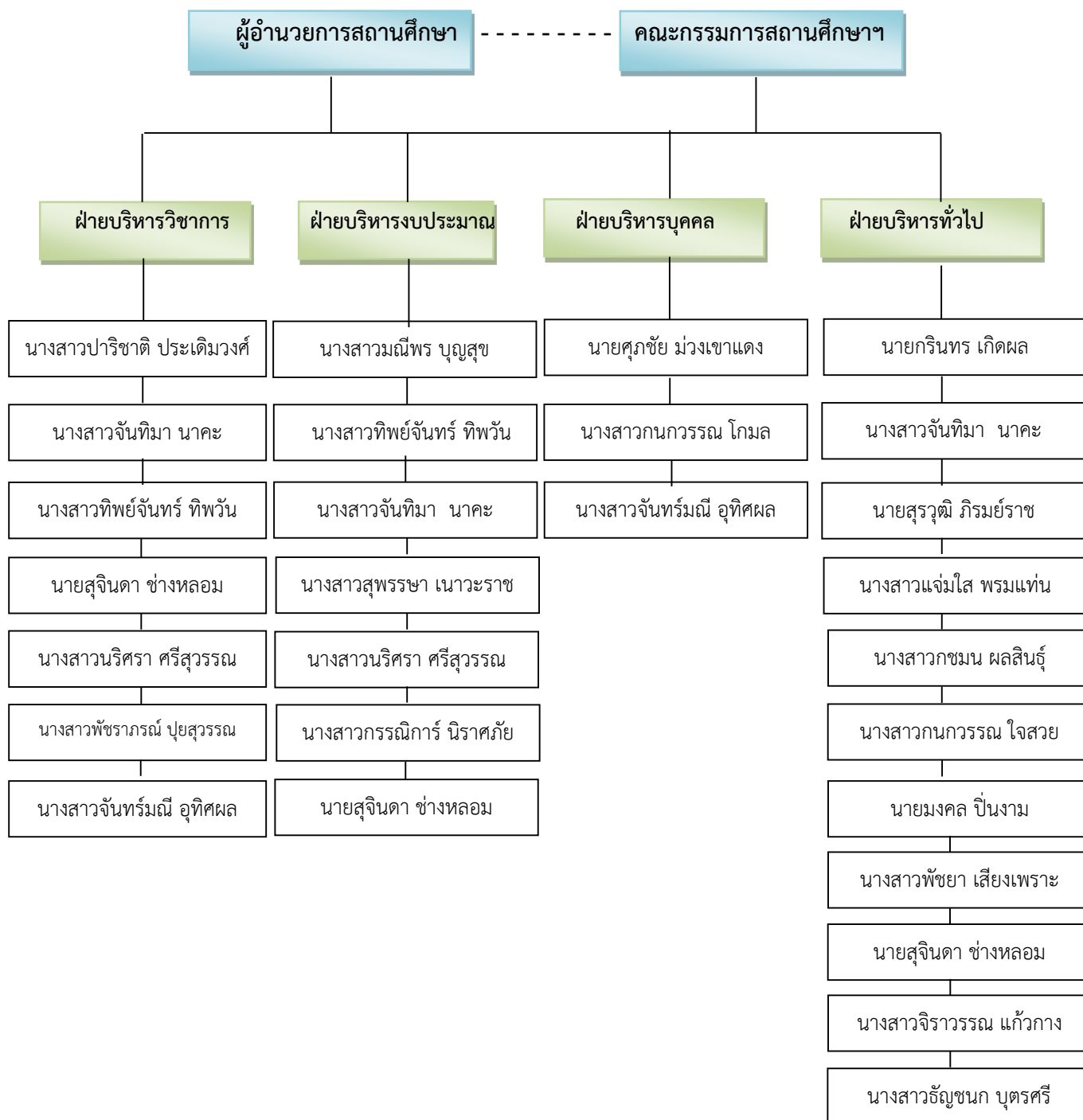


โรงเรียนคุณธรรม



๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
๒. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓

รายชื่อโครงการและจำนวนงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการ โดยมีกลยุทธ์เป็นกรอบดำเนินงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ระดับอนุบาล (๗๘×๑๗๐๐)	๑๓๒,๖๐๐ บาท
-----------------------	-------------

ระดับประถม (๒๘๐×๑๙๐๐)	๕๓๒,๐๐๐ บาท
-----------------------	-------------

๒. งบพัฒนาผู้เรียน

ระดับอนุบาล (๗๘×๕๓๐)	๓๓,๕๔๐ บาท
----------------------	------------

ระดับประถม (๒๘๐×๕๘๐)	๑๖๔,๐๐๐ บาท
----------------------	-------------

๓. งบอุดหนุนจาก อบต.คลองห้า (ค่าจ้างบุคลากร)	๔๓๒,๐๐๐ บาท
--	-------------

รวม	๑,๒๖๔,๑๔๐ บาท
-----	---------------

**สรุปรายชื่อโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยราษฎร์บำรุง) ๒๕๖๔**

ที่	รายชื่อโครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐,๐๐๐	นางสาวปาริชาติ ประเดิมวงศ์
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๒๔๖,๐๐๐	นางสาวทิพย์จันทร์ ทิพวัน
๓.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๓๙๗,๐๙๙	นางสาวมณีพร บุญสุข
๔.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
๕.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๐๐๐	นางสาวจันทิมา นาคะ
๖.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเด็กปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	นายสุจินดา ช่างหลอม
๗.	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์เด็กปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ ใจสวาย
๘.	โครงการพัฒนางานและงบประมาณ	๒๔๔,๐๐๐	นางสาวมณีพร บุญสุข
๙.	โครงการพัฒนาบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๖๙๐,๐๐๐	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๑๐.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๙๐,๐๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
๑๑.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๗,๕๐๐	นายกรินทร์ เกิดผล
๑๒.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม	๓๔,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๑๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๓,๐๐๐	นายสุรวุฒิ ภิรมย์ราช
๑๔.	โครงการสร้างสัมพันธ์สร้างสรรค์การมีส่วนร่วม	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุพรรณษา เนาวะราช
๑๕.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖,๐๐๐	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๑๖.	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	นายศุภชัย ม่วงเขาแดง
๑๗.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการธุรการ	๓๕,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ แก้วทาง

