



สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

และ

ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

(ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561)

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) อำเภอ คลองหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบติดตามตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

(ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561)

คำชี้แจง ตามที่ มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติบัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับและต้องเป็นไปตามที่กฎกระทรวงที่ปรับปรุงใหม่ คือกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 ประการดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น เน้นให้สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายซึ่งได้แก่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาและประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องประจำปี ใช้กระบวนการบริหารที่ดีสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการบริหารและจัดการศึกษา มุ่งให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นการประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้น ให้คณะกรรมการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงาน สรุปผลเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

วิธีการตรวจสอบ ให้พิจารณาประเด็นการตรวจสอบ และทำเครื่องหมายลงในช่อง ✓ มี/ทำ หรือ ไม่มี/ไม่ได้ทำ ตามความเป็นจริง และให้ระดับคุณภาพ

5, 4, 3, 2 และ 1 ตามเกณฑ์เกณฑ์การประเมิน พร้อมเก็บข้อมูลและดูเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

วิธีการคิดคะแนนผลการตรวจสอบทบทวน

ระดับคุณภาพ มี 5 ระดับคือ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง มีค่าคะแนน 5 , 4, 3 , 2 และ 1 ตามลำดับ

การหาค่าคะแนนเฉลี่ยตามของการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยการตรวจสอบทบทวน พิจารณาระดับคุณภาพและการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้	คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	มีคุณภาพ ระดับ ดีมาก	คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	มีคุณภาพ ระดับ ดี
	คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	มีคุณภาพ ระดับ พอใช้	คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	มีคุณภาพ ระดับ ควรปรับปรุง
	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.49	มีคุณภาพ ระดับ ต้องปรับปรุง			

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการตรวจสอบ	มี/ทำ	ไม่มี/ ไม่ได้ ทำ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ	วิธีการเก็บข้อมูล
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	...✓...		การดำเนินการอย่างมีคุณภาพดังนี้ ระดับ 5 ดีมาก มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 ครบทุกรายการ ระดับ 4 ดี มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 4 รายการ ระดับ 3 พอใช้ มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 3 รายการ ระดับ 2 ควรปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 2 รายการ ระดับ 1 ต้องปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 1 รายการ	- สังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอยเอกสาร หลักฐาน ได้แก่ 1. มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. มาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 4. บันทึกการประชุม ฯลฯ
2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	...✓...			
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องและ ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้	...✓...			
1) มาตรฐานการศึกษาของชาติ				
2) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การศึกษาปฐมวัย เพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ				
3) เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				
4. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	...✓...			
5. จัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้ เป็น คู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	...✓...			

ผลการตัดสิน ระดับคุณภาพที่ได้ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5

บันทึกเพิ่มเติม

1. จุดเด่น

โรงเรียนคลองห้ามีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาโดยให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา เห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สอดคล้องและครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) มีการประกาศประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งทางป้ายนิเทศ เฟสบุ๊ค และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้เป็น คู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น ในการกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการตรวจสอบ	มี/ทำ	ไม่มี/ ไม่ได้ทำ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ	วิธีการเก็บข้อมูล
1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	...✓...		การดำเนินการอย่างมีคุณภาพดังนี้ ระดับ 5 ดีมาก มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 7-8 รายการ ระดับ 4 ดี มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 5-6 รายการ ระดับ 3 พอใช้ มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 3-4 รายการ ระดับ 2 ควรปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 2 รายการ ระดับ 1 ต้องปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 1 รายการ	- สังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอยเอกสาร หลักฐาน ได้แก่ 1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน 4. บันทึกการประชุม 5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯลฯ
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	...✓...			
3. กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้		...✓.....		
4. กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	..✓...			
5. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและ ผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	...✓...			
6. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครองและองค์กรชุมชน	...✓...			
7. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	...✓...			
8. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	...✓...			

ผลการตัดสิน ระดับคุณภาพที่ได้ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5

บันทึกเพิ่มเติม

1. จุดเด่น

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของ โดยร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย โอกาสอุปสรรคของสถานศึกษา และร่วมกันบุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมระดมความคิดในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสถานศึกษานำผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สอดคล้อง.....ภาระงาน ทั้ง 5 ฝ่าย กำหนดเป้าหมายรายปี ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจะได้ร่วมดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินกิจกรรม โครงการ สถานศึกษากำหนดให้บุคลากรของสถานศึกษาร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพทั้งนี้ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ลงมติในการให้ความเห็นชอบและรับรองแผนฯ ของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีเป้าหมายร่วมกันที่คุณภาพของผู้เรียน

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรให้ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการตรวจสอบ	มี/ทำ	ไม่มี/ ไม่ได้ทำ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ	วิธีการเก็บข้อมูล
1. มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแผนฯก่อนการดำเนินงาน	...✓.		การดำเนินการอย่างมีคุณภาพดังนี้ ระดับ 5 ดีมาก มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 7-8 รายการ ระดับ 4 ดี มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 5-6 รายการ ระดับ 3 พอใช้ มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 3-4 รายการ ระดับ 2 ควรปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 2 รายการ ระดับ 1 ต้องปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 1 รายการ	- สังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอยเอกสารหลักฐาน ได้แก่ 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. บันทึกการประชุม 3. ปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. การรายงานกิจกรรม/โครงการ 5. แผนปฏิบัติการประจำปี 6. บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน ฯลฯ
2. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน/คณะกรรมการ ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	...✓..			
3. กิจกรรม/โครงการ มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	...✓..			
4. มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติและการรายงานผลที่ชัดเจน	...✓..			
5. การดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน		...✓..		
6. มีการเก็บรวบรวมหลักฐานการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการไว้เป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้ประโยชน์	...✓..			
7. มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการทุกโครงการ	...✓..			
8. มีการนำผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ไปใช้วางแผน ในการพัฒนางานต่อไป	...✓..			

ผลการตัดสิน ระดับคุณภาพที่ได้ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5

บันทึกเพิ่มเติม

1. จุดเด่น

บุคลากรโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) ร่วมกันดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนร่วมกันดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการตามและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน จะร่วมกันสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการดำเนินงานโครงการต่างๆโรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลังเสร็จสิ้นโครงการทุกโครงการเพื่อจะได้ทราบถึงประสิทธิผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การดำเนินกิจกรรม/โครงการบางโครงการไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีภารกิจแทรกซ้อน ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไป ควรมีการติดตามการดำเนินโครงการต่างๆให้สามารถดำเนินงานได้ตรงตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นการตรวจสอบ	มี/ทำ	ไม่มี/ ไม่ได้ทำ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ	วิธีการเก็บข้อมูล
1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดบทบาท หน้าที่ชัดเจน	..✓		การดำเนินการอย่างมีคุณภาพดังนี้ ระดับ 5 ดีมาก มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 7-8 รายการ ระดับ 4 ดี มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 5-6 รายการ ระดับ 3 พอใช้ มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 3-4 รายการ ระดับ 2 ควรปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 2 รายการ ระดับ 1 ต้องปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-8 จำนวน 1 รายการ	- สังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอยเอกสาร หลักฐาน ได้แก่ 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. บันทึกการประชุม 3. เครื่องมือติดตามตรวจสอบฯ 4. แบบบันทึกข้อมูล 5. สรุปผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ฯลฯ
2. มีการวางแผนปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ		..✓		
3. มีการกำหนดแนวทาง/กระบวนการที่ชัดเจน	..✓			
4. มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกมาตรฐาน และทุกตัวบ่งชี้	..✓			
5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการประเมินรายมาตรฐาน/รายตัวบ่งชี้	..✓			
6. ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	..✓			
7. นำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน	..✓			
8. นำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลในการ จัดทำ รายงานประจำปี (SAR)	..✓			

ผลการตัดสิน ระดับคุณภาพที่ได้ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5

บันทึกเพิ่มเติม

1. จุดเด่น

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้ทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน สถานศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ ครบรอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพหรือแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งบุคลากรตามคำสั่งที่แต่งตั้ง ได้ร่วมกันดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการประเมินที่หลากหลาย เมื่อประเมินและติดตามผลเรียบร้อยแล้วสถานศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในมา วิเคราะห์และสรุปผล โดยเทียบเคียงคุณภาพกับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและนำมาเป็นข้อมูล พื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรให้กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯมีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการตรวจสอบ	มี/ทำ	ไม่มี/ ไม่ได้ทำ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ	วิธีการเก็บข้อมูล
1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	...✓....		การดำเนินการอย่างมีคุณภาพดังนี้ ระดับ 5 ดีมาก มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 5 รายการ	- สังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดทำ/มีเครื่องมือการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	...✓....		ระดับ 4 ดี มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 4 รายการ	- ตรวจสอบร่องรอยเอกสาร หลักฐาน ได้แก่
3. มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		...✓....	ระดับ 3 พอใช้ มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 3 รายการ	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
4. มีการสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	✓...		ระดับ 2 ควรปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 2 รายการ	2. บันทึกการประชุม
5. นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน	✓...		ระดับ 1 ต้องปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-5 จำนวน 1 รายการ	3. เครื่องมือติดตามตรวจสอบฯ
				4. แบบบันทึกข้อมูล
				5. สรุปผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ฯลฯ

ผลการตัดสิน ระดับคุณภาพที่ได้ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☒ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5

บันทึกเพิ่มเติม

1. จุดเด่น

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ทราบถึงข้อมูลและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนและนำข้อมูลมาพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่างๆ สถานศึกษามีการกำหนดบทบาท หน้าที่ของบุคลากรในการดำเนินงานต่างๆอย่างชัดเจน ร่วมกันจัดทำเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับขอบข่ายของการติดตามตรวจสอบ มีการกำหนดระยะเวลาในการติดตามตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยติดตามตรวจสอบเมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาคเรียน...นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียน

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา...ของสถานศึกษาควรให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ประเด็นการตรวจสอบ	มี/ทำ	ไม่มี/ ไม่ได้ทำ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ	วิธีการเก็บข้อมูล
1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	..✓		การดำเนินการอย่างมีคุณภาพดังนี้ ระดับ 5 ดีมาก มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-6 จำนวน 5-6 รายการ	- สังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
2. มีการวางแผนปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ		..✓ ...	ระดับ 4 ดี มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-6 จำนวน 4 รายการ	- ตรวจสอบร่องรอยเอกสาร หลักฐาน ได้แก่
3. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานตาม แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีครอบคลุมทุกรายการ ทุกด้าน และทุกมาตรฐาน	..✓		ระดับ 3 พอใช้ มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-6 จำนวน 3 รายการ	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
4. เขียนรายงานที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานตาม สาระสำคัญที่เชื่อมโยง กับการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา	..✓		ระดับ 2 ควรปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-6 จำนวน 2 รายการ	2. บันทึกการประชุม
5. มีการนำเสนอรายงานต่อกรรมการสถานศึกษา รายงานต่อต้านสังคมและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	..✓		ระดับ 1 ต้องปรับปรุง มีการดำเนินงานตามประเด็น การตรวจสอบข้อ 1-6 จำนวน 1 รายการ	3. ปฏิทินปฏิบัติงาน
6. นำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	..✓			4. แบบบันทึกข้อมูล
				5. รายงานการพัฒนาคุณภาพ (SAR)
				ฯลฯ

ผลการตัดสิน ระดับคุณภาพที่ได้ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5

บันทึกเพิ่มเติม

1. จุดเด่น

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) มีการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมโดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำรายงานประจำปีและกำหนดบทบาทให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่และร่วมรับผิดชอบอย่างชัดเจน บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมทุกรายการ ทุกด้าน และทุกมาตรฐาน เขียนรายงานที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานตามสาระสำคัญที่เชื่อมโยง กับการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาโดยสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ เมื่อจัดทำรายงานเรียบร้อย และสมบูรณ์ ได้มีการนำเสนอรายงานต่อกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและรายงานต่อต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน รวมถึงติดตาม และรับข้อมูลย้อนกลับ โดยสอบถาม ความคิดเห็น ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้เสีย

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวางแผนปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ ให้มากยิ่งขึ้น

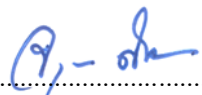
สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) อำเภอ คลองหลวง สพป.ปทุมธานี เขต 1 ประเมินวันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

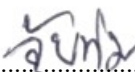
คำชี้แจง ให้นำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ทั้ง 6 รายการ มาใส่ในช่อง

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 , 4 , 3 , 2 และ 1 ตามความเป็นจริง

รายการตรวจสอบทบทวน	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓					
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	✓					
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		✓				
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓					
5. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		✓				
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	✓					
คะแนนรวม	28					
คะแนนเฉลี่ย	4.66					
ระดับคุณภาพ	ดีมาก					

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน
(นางสาวจรรุชา สมศรี)

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน
(นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์)

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน
(นางสาวจันทิมา นาคะ)

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน
(นางสาวมณีพร บุญสุข)

รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและ
ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. นางสาวจรรุชา สมศรี
2. นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธุ์
3. นางสาวมณีพร บุญสุข
4. นางสาวจันทิมา นาคะ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ